

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий  
И.Ю. Камышанова  
2022 года

**План работы  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №176 «Карандаш»  
на летний оздоровительный период 2022 года**

## Содержание плана

### Задачи

1. Подготовка к летней оздоровительной компании.
2. Формирование у детей навыков здорового образа жизни.
3. Диагностическая деятельность.
4. Коррекционная – педагогическая деятельность.
5. Консультативная деятельность.
6. Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня.
7. Охрана психического здоровья детей.
8. План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период.
9. Контроль за организацией летне-оздоровительной компании.
10. Методическая работа.

### Приложения

## **Основные задачи работы:**

### **С детьми:**

#### *1. Физкультурно-оздоровительное развитие:*

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- закреплять доступные для детей дошкольного возраста способы укрепления здоровья.

#### *2. Художественно-эстетическое развитие:*

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

#### *3. Социально-коммуникативное развитие:*

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- закреплять и уточнять правила безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

#### *4. Речевое развитие:*

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников.

#### *5. Познавательное развитие:*

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

### **1. С сотрудниками:**

Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы. Обеспечение высокого уровня интеграции в деятельности всех специалистов дошкольного учреждения в рамках единого образовательного пространства.

### **2. С родителями:**

Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Объединить усилия взрослых (сотрудников дошкольной организации и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

## **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в летний период.
- Приказы дошкольного учреждения.
- Локальные акты дошкольной организации.

## **Предполагаемый результат:**

### *1. Физкультурно-оздоровительное развитие:*

- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.
- Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период.

### *2. Художественно-эстетическое развитие:*

- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.

### *3. Социально-коммуникативное развитие:*

- Повышение уровня умелости и самостоятельности.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.

### *4. Речевое развитие:*

- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.

### *5. Познавательное развитие:*

- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.

### *6. Конкурс отчетов по летней оздоровительной кампании (размещение на сайте)*

## 1. Подготовка к летней оздоровительной работе.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
<b>1. Административно – хозяйственная деятельность</b>			
1.1	Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках.	До 30.05.22	Воспитатели всех возрастных групп
1.2	Уборка физкультурно-спортивной площадки.	До 30.05.22	Инструктор по фк Звонарев Е.В.
1.3	Ревизия спортивного инвентаря.	До 30.05.22	Инструктор по фк Звонарев Е.В.
1.4	Оформление игровых участков.	До 30.05.22	Воспитатели всех возрастных групп
1.5	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.	До 27.05.22	Заведующий Камышанова Н.Ю. Воспитатели всех возрастных групп.
1.6	Инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.	До 24.05. 22	Специалист по охране труда
<b>2. Методическая работа</b>			
2.1	Консультация для педагогов «Организация летней оздоровительной компании».	До 30.05.2	Ст. воспитатель Мальцева И.В.
2.2	Тематическая проверка «Готовность к летней оздоровительной компании».	25.05.22- 31.05.22	Ст. воспитатель Радаева У.П.
2.3	Методические разработки в виде рекомендаций для воспитателей по организации работы с детьми в летний период.	До 30.05.22	Ст. воспитатель Мальцева И.В.
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1	Консультация для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в городе	До 30.05.22	Воспитатели всех возрастных групп
3.2	Инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце.	До 01.06.22	Ст. воспитатель Радаева У.П.

## 2. Формирование у детей навыков здорового образа жизни.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственные
		июнь	июль	август	
1.	Обеспечение самостоятельной двигательной активности детей в течение дня	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения	+	+	+	Инструктор по фк Звонарев Е.В. Воспитатели всех возрастных групп
3.	Формирование навыков личной гигиены	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп Младшие воспитатели
3.1	Обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.)	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп Младшие воспитатели
3.2	Демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп Младшие воспитатели
3.3	Беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
3.4	Демонстрация информативного и дидактического материала на тему: «Я и моё здоровье»	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп Младшие воспитатели
4.	Выработка навыков самообслуживания.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп Младшие воспитатели
5.	Организация рационального питания.	+	+	+	Администрация дошкольной организации
6.	Формирование навыков культуры питания	+	+	+	Воспитатели, Младшие воспитатели
7.	Оформление предметного окружения ребенка, направленное на социально-нравственное развитие.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп Родители
8.	Цикл бесед с детьми по теме: «В здоровом теле – здоровый дух».	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
9.	Цикл бесед с детьми по теме: «Как обезопасить свою жизнь».	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп

### 3. Диагностическая деятельность.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Системный учет и анализ физического и эмоционального состояния	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп Врач-педиатр
2.	Системный учет и анализ посещаемости	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп Врач-педиатр

### 4. Коррекционно-педагогическая деятельность, основанная на диагностическом анализе здоровья детей специалистами дошкольной организации

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Проведение упражнений для формирования правильной осанки.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Работа по звуковой культуре речи.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Игры и упражнения на коррекцию эмоциональной сферы	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп

### 5. Консультативная деятельность.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	<b><u>Анкетирование родителей.</u></b> «Отдыхаем всей семьей».	+			Мальцева И.В.
2.	<b><u>Консультации для родителей.</u></b>				
	Летние болезни	+			Врач - педиатр
	Способы закаливания ребенка летом		+		Воспитатели всех возрастных групп
	Дети на дороге - как учить безопасности			+	Воспитатели всех возрастных групп
3.	<b><u>Оформление наглядной информации</u></b>				
	«Осторожно насекомые!»	+			Воспитатели всех возрастных групп
	«Опасные игрушки».		+		
	«Осторожно грибы!»		+	+	
	«О пищевых отравлениях!»	+	+	+	Врач - педиатр

	«Забавы на воде».	+			Воспитатели всех возрастных групп
	«Один дома».		+		
	«Соблюдение правил личной гигиены».			+	
4.	<b><u>Практикумы для родителей</u></b>				Воспитатели всех возрастных групп
	Игры для детей на природе и дома	+	+		
	Оказание первой медицинской помощи ребенку.		+		
	Витамины на грядке.			+	

#### 6. Физкультурно–оздоровительная работа в режиме дня.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Прием детей на улице	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Проветривание помещений	+	+	+	Младшие воспитатели всех возрастных групп
3.	Воздушные ванны	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Гимнастика после сна	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Оздоровительный бег	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Ходьба босиком	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Облегченная одежда	+	+	+	Врач - педиатр
8.	Ходьба по дорожке «Здоровья»	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
9.	Обливание рук и ног до локтя	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
10.	Игры с водой	-	+	+	Воспитатели всех возрастных групп Мл.воспитатели
11.	Гигиенический душ	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп Мл.воспитатели
12.	Соблюдение питьевого режима	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп Мл.воспитатели



### 6.1. Профилактические мероприятия

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Упражнения по профилактике плоскостопия.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Упражнения по формированию правильной осанки.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Дыхательная гимнастика.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Пальчиковая гимнастика.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Зрительная гимнастика.	+	+	+	Воспитатели групп среднего и старшего возраста
6.	Артикуляционная гимнастика.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп

### 6.2. Просветительская работа

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Памятка «Советы на лето»	+	+	+	Молчанова Е. А. Пономаренко А. Р.
2.	Буклет: «Безопасное лето каждому ребенку»	+	+	+	Гашимова А. Б. Яровая В. А.
3.	Буклет «Весёлое лето. Игры на свежем воздухе»				Нехорошева Е. М. Осикова О. В.
4.	Буклет «Болезни подстерегающие в летний период»	+	+	+	Врач педиатр
5.	Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп

### 6.3. Организация двигательного режима в ДОО.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Утренняя гимнастика	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Физминутки, физ.паузы	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп

3.	Подвижные игры, спортивные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Самостоятельные игры с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Физкультурные досуги.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Соревнования, эстафеты.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Спортивные праздники.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
9.	Индивидуальная работа по развитию движений с детьми, имеющими разный уровень физических возможностей и способностей	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп

#### 6.4. План физкультурно-оздоровительной работы

##### Первая младшая группа

Задачи: продолжать развивать двигательные навыки детей.		
Июнь	Июль	Август
Ходьба и бег по кругу, построение парами. Перелезание через предметы. Бросание мяча. Прыжки на месте. Бег (1 мин.)	Ходьба и бег в заданном направлении. Прыжки с продвижением вперёд. Бросание мяча из-за головы.	Ходьба и бег по ограниченной поверхности. Перепрыгивание через предметы Бросание мяча
«Тропа здоровья», гигиенический душ, игры с водой, пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения, самомассаж, гимнастика пробуждения в кроватях.		
Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Кто дальше бросит мешочек», «Попади в круг», «Лохматый пес», «Птички в гнездышках», «Найди свой цвет», «С кочки на кочку»		

## Вторая младшая группа

<b>Задачи:</b> продолжать развивать двигательные навыки детей.		
<b>Июнь</b>	<b>Июль</b>	<b>Август</b>
<p>Ходьба и бег по кругу, построение в 2 колонны. Лаза по гимнастической лестнице. Бросание мяча от груди. Прыжки в длину с места. Бег (1 мин.)</p>	<p>Ходьба и бег в заданном направлении. Подъем на гимнастическую стенку по приставной лестнице, спуск по наклонной доске. Бросание мяча из-за головы. Бег на скорость (10 м.)</p>	<p>Ходьба и бег по ограниченной поверхности. Подъем на гимнастическую стенку по приставной лестнице, ребристой доске, спуск произвольно. Бросание мяча об пол, вверх двумя руками. Метание мяча в цель. Челночный бег (10 м.)</p>
<p>«Тропа здоровья», гигиенический душ, игры с водой, пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения, самомассаж, гимнастика пробуждения в кроватях.</p>		
<p>Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Кто дальше бросит мешочек», «Попади в круг», «Лохматый пес», «Птички в гнездышках», «Найди свой цвет», «С кочки на кочку»</p>		

## Средняя группа

<b>Задачи:</b> продолжать развивать и закреплять основные виды движений , двигательные умения и навыки детей.		
<b>Июнь</b>	<b>Июль</b>	<b>Август</b>
<p>Ходьба строевым шагом, с разным положением рук и ног. Перестроение в 2, 3 колонны. Ходьба по гимнастической скамейке, бревну. Подъем на гимнастическую стенку по приставной лестнице, спуск по гимнастической стенке. Прыжки в длину с места. Бег (2 мин.)</p>	<p>Ходьба с переходом на бег по сигналу. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Подъем по приставной ребристой доске h=50 см., спуск по гимнастической стенке. Метание мешочка вдаль. Бег на скорость 30 м.</p>	<p>Ходьба с остановкой по сигналу. Ходьба приставным шагом. Ведение мяча ногой. Подъем на гимнастическую стенку, спуск по приставному оборудованию. Метание мяча в цель. Челночный бег (10 м.)</p>
<p>«Тропа здоровья», гигиенический душ, игры с водой, плескательный бассейн, пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения, самомассаж, пальчиковый массаж.</p>		
<p>Подвижные игры: «Самолеты», «Цветные автомобили», «Подбрось - поймай», «Мяч через сетку», «Найди, где спрятано», «Лошадки», «Найди себе пару», «Сбей булаву», «Жмурки», «Прятки»</p>		

## Старшая группа

**Задачи:** продолжать развивать умения и навыки детей, совершенствовать основные виды движений

Июнь	Июль	Август
<p>Ходьба с разным положением рук и ног. Построение в 2, 3 колонны. Прыжки в длину с места. Элементы футбола: - ведение мяча ногами; - метание предметов в цель; - лазание по гимнастической лестнице; - бег на скорость (30 м).</p>	<p>Ходьба и бег по пересеченной местности. Повороты «направо», «налево», «кругом». Прыжки в длину с разбега. Элементы волейбола: - перебрасывание волейбольного мяча через сетку, - метание предметов в даль, - вис и подтягивание на турнике, - бег на выносливость (2 мин.).</p>	<p>Ходьба и бег с изменением направления и темпа по сигналу. Прыжки через короткую скакалку. Элементы баскетбола: - ведение и забрасывания мяча в баскетбольную корзину, - перебрасывание мяча друг другу разными способами, перешагивание через дуги, подлезание под них, - бег по участку с преодолением препятствий.</p>

«Тропа здоровья», игры с водой, плескательный бассейн, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, точечный и пальчиковый массаж, гимнастика в постели.

Подвижные игры: «Ловишки», «Не оставайся на полу», «Кто сделает меньше шагов», «Кто быстрее до флажка», «Медведь и пчелы», «Затейники», «Хитрая лиса», «Ловишки с мячом»

## Подготовительная группа

**Задачи:** продолжать развивать умения и навыки детей, совершенствовать ОВД

Июнь	Июль	Август
<p>Ходьба и бег с разным положением рук и ног, приставным шагом в чередовании с бегом. Прыжки на двух ногах с продвижением в перед «змейкой». Лазание по гимнастической стенке. Прыжки в длину с места. Метание предметов в даль. Элементы футбола: - ведение мяча ногами, удар по мячу ногой Бег на скорость (30 м.)</p>	<p>Ходьба спиной вперед гусиным шагом. Бег со скакалкой. Перелезание с пролета на пролет по диагонали. Прыжки в длину с разбега. Метание предметов в цель. Элементы Волейбола: перебрасывание мяча через сетку и ловля его. Бег на выносливость (3 мин.)</p>	<p>Ходьба с высоким подниманием коленей, приставным шагом (пятка — носок). Прыжки через большой обруч. Подлезание под дугу. Прыжки в длину с места и с разбега Бросание и ловля большого и малого мяча разными способами. Элементы баскетбола: - отбивание мяча об землю с продвижением, - забрасывание мяча в кольцо. Челночный бег (5x10 м.)</p>

«Тропа здоровья», игры с водой, плескательный бассейн, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, точечный и пальчиковый массаж, гимнастика в постели.

Подвижные игры из плана

## 7. Охрана психического здоровья детей.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Создание психологического комфорта в группах.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп, педагог-психолог
2.	Обеспечение эмоционального спокойствия детей.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп, педагог-психолог
3.	Использование элементов музыкотерапии в течение дня.	+	+	+	Муз. руководитель: Портнова А.В. Воспитатели всех возрастных групп

## 8. План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период Организация работы в летний оздоровительный период

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

### *Задачи летнего оздоровительного периода*

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## 9. Контроль за организацией летне-оздоровительной компании.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>1. Тематическая проверка готовности ДОО к летнему периоду по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка детских площадок ДОО к ЛОП;</li> <li>▪ создание условий для игр детей на площадках;</li> <li>▪ озеленение детских площадок и территории ДОУ;</li> <li>▪ наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Июнь	Заведующий ДОО, Старший воспитатель
<p>2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.</p>	В течение ЛОП	Старший воспитатель
<p>3. «Организация двигательной деятельности детей»</p>	В течение ЛОП	Инструктор по физ. культуре, Воспитатели
<p>4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей</p>	В течение ЛОП	Заведующий
<p>5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.</p>	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	Воспитатели
<p>6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.</p>	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, Старший воспитатель
<p>7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.</p>	В течение ЛОП периодически	Заведующий Повар.
<p>8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.</p>	Август	Заведующий , Воспитатели
<p>9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми</p>	Ежедневно	Воспитатели

## 10. Методическая работа.

### Методическое обеспечение интеллектуальной и двигательной деятельности детей в летний оздоровительный период.

#### 1. Программы:

а) основная:

- примерная образовательная программа дошкольного учреждения "Детство"

б) парциальные:

- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;

- И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

- Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста».

#### 2. Авторские разработки:

- перспективные планы;

- план воспитательно-образовательной работы;

- комплексы (утренней гимнастики, «подвижные игры, которые лечат», игры с песком и водой, игры в сухом бассейне. Пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная гимнастика и т.д., см. картотеку);

- картотеки опытов, экспериментов, наблюдений.

#### Литература для работы с детьми:

а) художественная:

- русские народные сказки;

- сказки русских писателей;

- сказки зарубежных писателей;

- потешки, небылицы, путаницы, загадки.

б) познавательная:

-энциклопедии.

#### Методическое сопровождение

Вид деятельности	Срок	Ответственные
Подбор методической литературы и картотек к планируемым видам деятельности для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время	май	Ст. воспитатель Мальцева И.В.
Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период	июнь-август	Ст. воспитатель Радаева У.П.
Разработка маршрутов прогулок и экскурсий, рекомендаций по их проведению	июнь	Ст. воспитатель Мальцева И.В.
Консультация «Организация работы по развитию движений на прогулке»	июнь	Ст. воспитатель Радаева У.П.
Консультация: «Организация оздоровительной работы в летний период»	июнь	Ст. воспитатель Мальцева И.В.
Консультация: «Проведение сюжетно-ролевых игр на участке детского сада»	август	Ст. воспитатель Радаева У.П.
Семинар-практикум совместно с родителями: «Советы родителям, анкета	июнь	Ст. воспитатель

«Питание ребенка летом».		Мальцева И.В.
Консультация «Подвижные и спортивные игры летом на участке».	июль	Ст. воспитатель Радаева У.П.
Индивидуальные консультации «Требования к организации развивающей среды на участке в летний период»	июнь - июль	Ст. воспитатель Мальцева И.В.
«Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год» на педсовете №1	август	Ст. воспитатель Мальцева И.В. Заведующий Камышанова Н.Ю.
Смотр готовности групп к новому учебному году	август	Ст. воспитатель Мальцева И.В. Заведующий Камышанова Н.Ю.



## Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период

<b>ИЮНЬ</b>	<b>1-я неделя</b> «Счастливое детство»	<b>2-я неделя</b> «Моя Родина – Россия»	<b>3-я неделя</b> «Сказочная неделя»	<b>4-я неделя</b> «Неделя безопасности»	<b>5 неделя</b> «Неделя приключений»
<b>ПН.</b>	-	<b>6 июня</b> «День сказок А.С. Пушкина»	<b>13 июня</b> <b>ВЫХОДНОЙ</b>	<b>20 июня</b> «День правил»	<b>27 июня</b> «День туриста»
<b>ВТ.</b>	-	<b>7 июня</b> «День малой родины»	<b>14 июня</b> «День театрали- зованных игр»	<b>21 июня</b> «День безопасного поведения на улице»	<b>28 июня</b> «День полета»
<b>СР.</b>	<b>1 июня</b> «День защиты Детей»	<b>8 июня</b> «День дружбы народов»	<b>15 июня</b> «День подвижных игр»	<b>22 июня</b> «День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг»	<b>29 июня</b> «День поиска кладов и секретов»
<b>ЧТ.</b>	<b>2 июня</b> «День дружбы»	<b>9 июня</b> «День юного гражданина»	<b>16 июня</b> «День народных игр»	<b>23 июня</b> «День безопасного поведения на воде»	<b>30 июня</b> «День исследования»
<b>ПТ.</b>	<b>3 июня</b> «День вежливости и хороших манер»	<b>10 июня</b> «День России»	<b>17 июня</b> «День сказочных героев»	<b>24 июня</b> «День безопасности на природе»	<b>1 июля</b> «День подводного мира»

<b>ИЮЛЬ</b>	<b>1-я неделя</b> «Солнечная неделя»	<b>2-я неделя</b> «Неделя Земли»	<b>3-я неделя</b> «Секреты здоровья»	<b>4-я неделя</b> «Неделя истории»
<b>ПН.</b>	<b>4 июля</b> «День солнца»	<b>11 июля</b> «День охраны Земли»	<b>18 июля</b> «День Здравейки»	<b>25 июля</b> «День прошлого»
<b>ВТ.</b>	<b>5 июля</b> «День сюрпризов»	<b>12 июля</b> «День Запада»	<b>19 июля</b> «День воздуха»	<b>26 июля</b> «День динозавров»
<b>СР.</b>	<b>6 июля</b> «День экологических игр»	<b>13 июля</b> «День Севера»	<b>20 июля</b> «День воды»	<b>27 июля</b> «День индейцев»
<b>ЧТ.</b>	<b>7 июля</b> «День цветов»	<b>14 июля</b> «День Юга»	<b>21 июля</b> «День витаминов»	<b>28 июля</b> «День Руси»
<b>ПТ.</b>	<b>8 июля</b> «День семьи, любви и верности»	<b>15 июля</b> «День Востока»	<b>22 июля</b> «День Олимпийских игр»	<b>29 июля</b> «День будущего»

<b>АВГУСТ</b>	<b>1-я неделя «Неделя воды»</b>	<b>2-я неделя «Неделя природы»</b>	<b>3-я неделя «Радужная неделя»</b>	<b>4-я неделя «Неделя праздничная»</b>
<b>ПН.</b>	<b>1 августа «День экспериментов»</b>	<b>8 августа «День охраны природы»</b>	<b>15 августа «Белый день»</b>	<b>22 августа «День флага России»</b>
<b>ВТ.</b>	<b>2 августа «День охраны воды»</b>	<b>9 августа «День урожая»</b>	<b>16 августа «Синий день»</b>	<b>23 августа «День воздушных шаров»</b>
<b>СР.</b>	<b>3 августа «День рыбака»</b>	<b>10 августа «День птиц»</b>	<b>17 августа «Красный день»</b>	<b>24 августа «День улыбок»</b>
<b>ЧТ.</b>	<b>4 августа «День Нептуна»</b>	<b>11 августа «День экологических игр»</b>	<b>18 августа «Зеленый день»</b>	<b>25 августа «День музыки»</b>
<b>ПТ.</b>	<b>5 августа «День игр с водой»</b>	<b>12 августа «День похода»</b>	<b>19 августа «День разноцветный»</b>	<b>26 августа «День историй»</b>

**Режим**  
**реализации образовательных областей в процессе детской деятельности**  
**1-ая младшая группа (2–3 года)**  
**в теплый период года**

<b>Время</b>	<b>Формы, содержание детской деятельности</b>
<b>7.00-8.20</b>	<b>Прием детей на улице, взаимодействие с родителями.</b> Познавательная, игровая деятельность, общение: беседы с детьми, наблюдения, дидактические и развивающие игры. <b>Самостоятельная деятельность</b> детей: продуктивная, игровая, общение. <b>Утренняя гимнастика</b> – двигательная деятельность
<b>8.20-8.55</b>	<b>Подготовка к завтраку, завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение
<b>8.55-11.30</b>	<b>Подготовка и выход на прогулку:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение <b>Образовательная деятельность:</b> игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная, двигательная деятельность-организованная взрослым и самостоятельная, индивидуальная работа
<b>10.30-10.40</b>	<b>Второй завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение
<b>11.30-11.50</b>	<b>Возвращение с прогулки, водные процедуры:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение
<b>11.50-12.20</b>	<b>Подготовка к обеду, обед</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение
<b>12.20-15.30</b>	<b>Подготовка ко сну, дневной сон:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение
<b>15.30-15.50</b>	<b>Постепенный подъем:</b> гимнастика пробуждения, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия
<b>15.50-16.20</b>	<b>Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение
<b>16.20-19.00</b>	<b>Подготовка к прогулке, прогулка.</b> Трудовая, двигательная, игровая, самостоятельная деятельность по интересам, общение <b>Взаимодействие с родителями</b>

**Режим  
реализации образовательных областей в процессе детской деятельности  
2-ая младшая группа (3–4 года)  
в теплый период года**

<b>Время</b>	<b>Формы, содержание детской деятельности</b>
<b>7.00-8.20</b>	<b>Прием детей на улице, взаимодействие с родителями.</b> Познавательная, игровая деятельность, общение: беседы с детьми, наблюдения, дидактические и развивающие игры. <b>Самостоятельная деятельность</b> детей: продуктивная, игровая, общение. <b>Утренняя гимнастика</b> – двигательная деятельность
<b>8.20-8.55</b>	<b>Подготовка к завтраку, завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение
<b>8.55-12.00</b>	<b>Подготовка и выход на прогулку:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение <b>Образовательная деятельность:</b> игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная, двигательная деятельность-организованная взрослым и самостоятельная, индивидуальная работа
<b>10.30-10.40</b>	<b>Второй завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение
<b>12.00-12.20</b>	<b>Возвращение с прогулки, водные процедуры:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение
<b>12.20-12.40</b>	<b>Подготовка к обеду, обед</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение
<b>12.40-15.30</b>	<b>Подготовка ко сну, дневной сон:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение
<b>15.30-15.50</b>	<b>Постепенный подъем:</b> гимнастика пробуждения, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия
<b>15.50-16.20</b>	<b>Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение
<b>16.20-19.00</b>	<b>Подготовка к прогулке, прогулка.</b> Трудовая, двигательная, игровая, самостоятельная деятельность по интересам, общение <b>Взаимодействие с родителями</b>

**Режим**  
**реализации образовательных областей в процессе детской деятельности**  
**средняя группа (4-5 лет)**  
**в теплый период года**

<b>Время</b>	<b>Формы, содержание детской деятельности</b>
<b>7.00-8.20</b>	<b>Прием детей на улице, взаимодействие с родителями.</b> Познавательная, игровая деятельность, общение: беседы с детьми, наблюдения, дидактические и развивающие игры. <b>Самостоятельная деятельность</b> детей: продуктивная, игровая, общение. <b>Утренняя гимнастика</b> – двигательная деятельность
<b>8.20-8.55</b>	<b>Подготовка к завтраку, завтрак:</b> самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение
<b>8.55-12.00</b>	<b>Подготовка и выход на прогулку:</b> самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, общение <b>Образовательная деятельность:</b> игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная, двигательная деятельность- организованная взрослым и самостоятельная, индивидуальная работа
<b>10.30-10.40</b>	<b>Второй завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение
<b>12.00-12.20</b>	<b>Возвращение с прогулки, водные процедуры:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение
<b>12.20-12.40</b>	<b>Подготовка к обеду, обед</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение
<b>12.40-15.30</b>	<b>Подготовка ко сну, дневной сон:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение
<b>15.30-15.50</b>	<b>Постепенный подъем:</b> гимнастика пробуждения, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия
<b>15.50-16.20</b>	<b>Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение
<b>16.20-19.00</b>	<b>Подготовка к прогулке, прогулка.</b> Трудовая, двигательная, игровая, самостоятельная деятельность по интересам, общение <b>Взаимодействие с родителями</b>

**Режим  
реализации образовательных областей в процессе детской деятельности  
старшая группа (5-6 лет)  
в теплый период года**

<b>Время</b>	<b>Формы, содержание детской деятельности</b>
<b>7.00-8.30</b>	<b>Прием детей на улице, взаимодействие с родителями.</b> Познавательная, игровая деятельность, общение: беседы с детьми, наблюдения, дидактические и развивающие игры. <b>Самостоятельная деятельность</b> детей: продуктивная, игровая, общение. <b>Утренняя гимнастика</b> – двигательная деятельность
<b>8.30-8.50</b>	<b>Подготовка к завтраку, завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение
<b>8.50-12.20</b>	<b>Подготовка и выход на прогулку:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение <b>Образовательная деятельность:</b> игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная, двигательная деятельность-организованная взрослым и самостоятельная, индивидуальная работа
<b>10.40-10.50</b>	<b>Второй завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение
<b>12.20-12.40</b>	<b>Возвращение с прогулки, водные процедуры:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение
<b>12.40-13.00</b>	<b>Подготовка к обеду, обед</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение
<b>13.00-15.30</b>	<b>Подготовка ко сну, дневной сон:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение
<b>15.30-15.50</b>	<b>Постепенный подъем:</b> гимнастика пробуждения, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия
<b>15.50-16.20</b>	<b>Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение
<b>16.20-19.00</b>	<b>Подготовка к прогулке, прогулка.</b> Трудовая, двигательная, игровая, самостоятельная деятельность по интересам, общение <b>Взаимодействие с родителями</b>

**Режим**  
**реализации образовательных областей в процессе детской деятельности**  
**подготовительная к школе группа (6-7 лет)**  
**в теплый период года**

<b>Время</b>	<b>Формы, содержание детской деятельности</b>
<b>7.00-8.30</b>	<b>Прием детей на улице, взаимодействие с родителями.</b> Познавательная, игровая деятельность, общение: беседы с детьми, наблюдения, дидактические и развивающие игры. <b>Самостоятельная деятельность детей:</b> продуктивная, игровая, общение. <b>Утренняя гимнастика</b> – двигательная деятельность
<b>8.30-8.50</b>	<b>Подготовка к завтраку, завтрак:</b> самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение
<b>8.50-12.25</b>	<b>Подготовка и выход на прогулку:</b> самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, общение <b>Образовательная деятельность:</b> игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная, двигательная деятельность- организованная взрослым и самостоятельная, индивидуальная работа
<b>10.40-10.50</b>	<b>Второй завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение
<b>12.25-12.40</b>	<b>Возвращение с прогулки, водные процедуры:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение
<b>12.40-13.00</b>	<b>Подготовка к обеду, обед</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение
<b>13.00-15.30</b>	<b>Подготовка ко сну, дневной сон:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение
<b>15.30-15.50</b>	<b>Постепенный подъем:</b> гимнастика пробуждения, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия
<b>15.50-16.15</b>	<b>Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение
<b>16.20-19.00</b>	<b>Подготовка к прогулке, прогулка.</b> Трудовая, двигательная, самостоятельная. <b>Взаимодействие с родителями</b>

**Режим  
групп кратковременного пребывания  
для детей в теплый период года**

<b>Время</b>	<b>Формы, содержание детской деятельности</b>
<b>8.00 – 8.25</b>	<b>Прием детей на улице, взаимодействие с родителями.</b> Познавательная, игровая деятельность, общение: беседы с детьми, наблюдения, дидактические и развивающие игры. <b>Самостоятельная деятельность</b> детей: продуктивная, игровая, общение. <b>Утренняя гимнастика</b> – двигательная деятельность
<b>8.25- 8.50</b>	<b>Подготовка к завтраку, завтрак:</b> самообслуживание, культурно-Гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение
<b>8.50 – 12.00</b>	<b>Подготовка и выход на прогулку:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение <b>Образовательная деятельность:</b> игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная, двигательная деятельность-организованная взрослым и <b>самостоятельная</b> <b>Индивидуальная работа</b>



**Приложение 2**

*Модель организованной образовательной деятельности  
в форме игровых ситуаций  
Первая младшая группа № 13*

<b>Дни недели</b>	<b>Вид образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Понедельник</b>	Музыкальное	15.50-16.00
<b>Вторник</b>	Физическая культура	15.50-16.00
<b>Среда</b>	Музыкальное	15.50-16.00
<b>Четверг</b>	Физическая культура	15.50-16.00
<b>Пятница</b>	Музыкальное	15.50-16.00

*Модель организованной образовательной деятельности  
в форме игровых ситуаций  
Вторая младшая группа № 4,12*

<b>Дни недели</b>	<b>Вид образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Понедельник</b>	Физическая культура	9.55 – 10.10
<b>Вторник</b>	Физическая культура	9.55 – 10.10
<b>Среда</b>	Музыкальное	9.00- 9.15
<b>Четверг</b>	Физическая культура	9.55 – 10.10
<b>Пятница</b>	Музыкальное	9.00- 9.15

*Модель организованной образовательной деятельности  
в форме игровых ситуаций  
Вторая младшая группа № 3, 11*

<b>Дни недели</b>	<b>Вид образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Понедельник</b>	Физическая культура	10.40 – 10.55
<b>Вторник</b>	Музыкальное	9.00- 9.15
<b>Среда</b>	Физическая культура	9.55 – 10.10
<b>Четверг</b>	Музыкальное	9.00- 9.15
<b>Пятница</b>	Физическая культура	9.55 – 10.10

*Модель организованной образовательной деятельности  
в форме игровых ситуаций  
Старшая группа № 2, 10*

<b>Дни недели</b>	<b>Вид образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Понедельник</b>	Физическая культура	11.25-11.45
<b>Вторник</b>	Музыкальное	9.00-9.20
<b>Среда</b>	Физическая культура	9.50-10.10
<b>Четверг</b>	Музыкальное	9.00-9.20
<b>Пятница</b>	Физическая культура	9.55-10.15

*Модель организованной образовательной деятельности  
в форме игровых ситуаций  
Старшая группа № 1,9*

<b>Дни недели</b>	<b>Вид образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Понедельник</b>	Музыкальное	9.00-9.20
<b>Вторник</b>	Физическая культура	9.50-10.10
<b>Среда</b>	Физическая культура	9.00-9.20
<b>Четверг</b>	Музыкальное	9.50-10.10
<b>Пятница</b>	Физическая культура	9.00-9.20

*Модель организованной образовательной деятельности  
в форме игровых ситуаций  
Подготовительная группа № 7, 16*

<b>Дни недели</b>	<b>Вид образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Понедельник</b>	Музыкальное	9.00-9.20
<b>Вторник</b>	Физическая культура	10.40-11.05
<b>Среда</b>	Музыкальное	15.10-15.35
<b>Четверг</b>	Физическая культура	11.10-11.35
<b>Пятница</b>	Физическая культура	15.10-15.30

*Модель организованной образовательной деятельности  
в форме игровых ситуаций  
Подготовительная группа № 5, 24*

<b>Дни недели</b>	<b>Вид образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Понедельник</b>	Физическая культура	15.50- 16.20
<b>Вторник</b>	Музыкальное	11.20-11.50
<b>Среда</b>	Физическая культура	15.50-16.20
<b>Четверг</b>	Физическая культура	16.30-16.55
<b>Пятница</b>	Музыкальное	11.25-11.55

*Модель организованной образовательной деятельности  
в форме игровых ситуаций  
Старшая группа №14,22*

<b>Дни недели</b>	<b>Вид образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Понедельник</b>	Физическая культура	15.50 - 16.15
<b>Вторник</b>	Музыкальное	10.45 - 11.10
<b>Среда</b>	Физическая культура	15.50 - 16.15
<b>Четверг</b>	Физическая культура	16.30-16.55
<b>Пятница</b>	Музыкальное	10.50 - 11.15

*Модель организованной образовательной деятельности  
в форме игровых ситуаций  
Средняя группа №6, 15*

<b>Дни недели</b>	<b>Вид образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Понедельник</b>	Физическая культура	9.00 - 9.20
<b>Вторник</b>	Музыкальное	9.00 - 9.20
<b>Среда</b>	Физическая культура	9.00 - 9.20
<b>Четверг</b>	Музыкальное	9.00 - 9.20
<b>Пятница</b>	Физическая культура	9.00 - 9.20

*Модель организованной образовательной деятельности  
в форме игровых ситуаций  
Средняя группа №8,17*

<b>Дни недели</b>	<b>Вид образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Понедельник</b>	Физическая культура	10.00 - 10.20
<b>Вторник</b>	Физическая культура	9.00 - 9.20
<b>Среда</b>	Музыкальное	10.40 - 11.00
<b>Четверг</b>	Физическая культура	9.00 - 9.20
<b>Пятница</b>	Музыкальное	9.00 - 9.20