

# «Чтобы труды не пропали даром...» Рекомендации родителям на летний период



Ваш ребенок занимался с учителем-логопедом. Его многому научили, разобщенные знания *систематизировали, показали, как правильно выполнять то или это...*

*Совершенно неправильно считать, что теперь вся полученная ребенком информация навсегда останется у него в памяти. Для достижения устойчивого эффекта необходимо регулярно повторять все упражнения, которым научил вас учитель-логопед. Некоторые из них перечислены далее. Лучшие всего использовать при выполнении заданий слова с теми звуками, которые были поставлены ребенку во время логопедических занятий.*

## Задания для развития слухового восприятия:

- Повторение цепочек слогов.
- **«Поймай слово»** - хлопнуть в ладоши, когда услышит слово с заданным звуком.
- Определить место звука в слове: начало, середина или конец.
- Назвать поочередно каждый звук в слове.
- **«Зашифровать слово»** - нарисовать столько кружков, сколько звуков в заданном слове.
- **«Последний звук – первый звук»**: составлять цепочку слов, в которой каждое последующее слово начинается на последний звук предыдущего (*мак – кот – тигр...*)
- Назвать как можно больше слов, начинающихся (заканчивающихся) на заданный звук.

## Задания для развития лексико-грамматического строя:

- Счет предметов от 1 до 10 (*один шар, два шара... десять шаров*)
- **«Один-много»** - взрослый называет предмет в единственном числе, ребенок – во множественном.
- **«Назови предмет ласково»** - подбирать слова с уменьшительно-ласкательными значениями.
- Подбор как можно большего количества слов к заданным: прилагательных к предметам, глаголов к предметам, предметов к глаго-

лам и т.д. (что может быть красное? - яблоко, мячик, карандаш...)

- Составление предложений, в том числе с предлогами (по картинке, на заданную тему, с данным словом и т.д.).
- Беседа по прослушанным рассказам и сказкам, во время которой будет разбираться не только основное содержание сюжета, но и скрытый смысл. Необходимо чаще использовать вопросы типа: «почему?», «зачем?», «каким образом?» и т.п.
- Закрепление навыка использования обобщающих слов (как назвать одним словом...).
- Используйте также все упражнения, с которыми вас познакомил специалист в течение занятий.

**Успехов и радости Вам и Вашему ребёнку!**

