

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий

МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад №176 «Карандаш»

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Камышанова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года



**План работы  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №176 «Карандаш»  
на летний оздоровительный период 2023 года**

## **Содержание плана**

1. Основные задачи работы
2. Нормативно-правовая база
3. Принципы планирования оздоровительной работы
4. Методическая работа
5. Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период 2023 года

## **Приложение**

## 1. Основные задачи работы

### С детьми:

#### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественное -эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для

разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **«Речевое развитие»:**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

тей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

#### **С сотрудниками:**

Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы. Обеспечение высокого уровня интеграции в деятельности всех специалистов дошкольного учреждения в рамках единого образовательного пространства.

### **С родителями:**

Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Объединить усилия взрослых (сотрудников дошкольной организации и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### **Предполагаемый результат:**

#### **1. *Физкультурно-оздоровительное развитие:***

- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.

- Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.

- Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период.

#### **2. *Художественно-эстетическое развитие:***

- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.

#### **3. *Социально-коммуникативное развитие:***

- Повышение уровня умелости и самостоятельности.

- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.

#### **4. *Речевое развитие:***

- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.

#### **5. *Познавательное развитие:***

- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.

6. Конкурс отчетов по летней оздоровительной кампании (размещение на сайте)

## 2. Нормативно-правовая база

<p>1.</p>	<p>Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательного учреждения</p>	<p><u>Федеральные:</u> -Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155); -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.; - постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 "О</p>
		<p>лицензировании образовательной деятельности"; - Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304- ФЗ; -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении</p>

		<p>профессионального стандарта "Педагог-психолог";</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 № 28 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»</p> <p><u>Региональные и учредителя:</u> Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770- КЗ от 16.07.2013г.</p> <p><u>Образовательной организации:</u> Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.</p>
--	--	---

### 3. Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в дошкольной организации мы придерживались следующих принципов:

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
4. использование простых и доступных технологий;
5. формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий; повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов:

оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- полоскание полости рта после еды;
- проветривание помещения;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по ребристой дорожке;
- занятия, прогулки, походы;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья;
- соревнования.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

**1. Организованная образовательная деятельность** это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)

### **2. Утренняя гимнастика.**

Цель проведения – повышение функционального состояния и



работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением

дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).** Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: старшая группа — 10 минут; подготовительная группа — 12 минут.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

## **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: младшая, средняя группа – 10 минут, старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.

## **6. Гимнастика пробуждения.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
  - на развитие мелкой моторики;
  - на координацию движений;
  - в равновесии
  - на развитие мелкой моторики;
  - на координацию движений;
  - в равновесии.

Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью—3—5 минут.

## **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

## **8. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

### **Система закаливающих мероприятий**

- Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.
- Одностороннее проветривание: В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С.
- Сквозное проветривание (в отсутствии детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.
- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
- Перед возвращением детей с дневной прогулки: к моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
- Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.
- Утренняя гимнастика: В летний период на улице.
- Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.
- Хождение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.
- Водные процедуры: Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.

### **Организация детской деятельности**

#### **Мир природы**

- Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, растениями, птицами и т.д.)
- Природа края, в котором мы живём.
- Организация работы в цветнике.
- Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения.
- Требования к проведению целевых экскурсий.
- Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями.
- Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках.

- Организация разных видов игр в летний период.
- Художественно-изобразительная деятельность
- Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности.

### **Организация работы с родителями**

- Консультаций для родителей.
- Взаимодействие с родителями в летний период (дни открытых дверей, интересными людьми живущими рядом, совместная трудовая деятельность).

### **Создание условий для всестороннего развития детей.**

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа (1-3 года), 2,5 часа (4-7лет), образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.
- Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.
- Организация закаливающих процедур: Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.

### **Условия для физического развития**

- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях: Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.
- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни:  
Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.
- Организация оптимального двигательного режима: Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.)  
Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

### **Условия для познавательного и экологического развития**

- Организация труда и наблюдений в природе: Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).
- Организация игр с песком и водой: Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

### **Условия для развития изобразительного творчества**

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ. Организация физкультурно- оздоровительной работы с детьми.

### **Организация двигательного режима**

- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: Все возрастные группы.

- Дыхательная гимнастика: Все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).
- Физкультурная образовательная деятельность: Все возрастные группы .
- Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: Все возрастные группы (еженедельно).
- Дозированный бег для развития выносливости: Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).
- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).
- Подвижные игры на прогулке: Все возрастные группы (ежедневно).
- Физкультурные досуги и развлечения: Все возрастные группы (еженедельно).

### **Закаливающие мероприятия**

- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).
- Ходение босиком по песку и траве: Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду).
- Обширное умывание: Все возрастные группы (ежедневно).
- Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно).

#### 4. Организационная работа

Тема	Сроки	Ответственные
<p><b>Совет педагогов:</b> «Организация летне-оздоровительной работы ДОО» Утверждение плана работы ДОО на летний оздоровительный период</p> <p><b>Педагогический совет:</b> «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОО на 2023-2024 уч.г.»</p>	<p>Май 2023</p> <p>Август 2023</p>	<p>Заведующий Камышанова Н.Ю.</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Мальцева И.В. Радаева У.П.</p>
<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной безопасности»</p>	<p>Май 2023</p>	<p>Старший воспитатель Мальцева И.В.</p>
<p><b>Проведение инструктажа детей:</b> - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за</p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде.</p>		

<p><b>Контроль и руководство</b></p> <p>1) Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами</p> <p>2) Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачество и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.</p> <p>3) Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.</p> <p>4) Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.</p> <p>5) Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.</p> <p>6) Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»</p> <p>7) Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ календарных планов педагогов.</li> <li>- Соблюдение режима дня.</li> <li>- Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста.</li> <li>- Готовность к новому учебному году.</li> </ul> <p>10) Оперативный контроль: Выполнение инструкций по охране жизни здоровья детей. Организация учебно-воспитательного процесса. Ведение документации. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Проведение намеченных мероприятий.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Июнь - Август</p>	<p>Заведующий Камышанова Н.Ю.</p> <p>Старший воспитатель Мальцева И.В.</p> <p>Старший воспитатель Радаева У.П.</p> <p>Старший воспитатель Мальцева И.В.</p> <p>Старший воспитатель Радаева У.П.</p>
<b>Административные совещания:</b>		
«Подготовка территории ДОО к летнему периоду»	Май	Заведующий Камышанова Н.Ю.
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	Август	Заведующий Камышанова Н.Ю.
«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	Август	Заведующий Камышанова Н.Ю.

#### 4. Методическая работа оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Составление ФОП (ФАОП) с учетом требований ФГОС ДО, РПВ	Август	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО.	В течение лета	Старший воспитатель
Ревизия нормативно-правовой базы ДОО на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», ФОП (ФАОП) и ФГОС ДО.	В течение лета	Заведующий, Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом ФОП, ФАОП	к 01.09.2023	Старший воспитатель, воспитатели

#### Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период»	Июнь	Воспитатель
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»		Воспитатель
«Организация детского творчества летом»	Июнь	Воспитатель
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатель
«Организация активного отдыха дошкольников»	Июль	Инструктор по физической культуре Звонарев Е.В..
«Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период»	Август	Старший воспитатель Радаева У.П.
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. «Первая помощь при отравлении»	Август	Старший воспитатель Мальцева И.В.
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных



		групп
--	--	-------

### Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; - Первая помощь: -«Солнечный удар» -«Остерегайтесь клещей» -«Ядовитые растения» -«Предупреждение острых кишечных расстройств»	Июнь, август	Воспитатели всех групп
Информация для: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОО»	Август	Воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	заместитель заведующего Маланчик С.Н. Воспитатели групп

### Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Экологические субботники - уборка территории ДОО	Май- август	заместитель заведующего Маланчик С.Н. Младшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп
Высаживание рассады цветов и овощей в Цветники.	Май-июнь	заместитель заведующего Маланчик С.Н. Младшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп
Косметический ремонт групп	Июль	заместитель заведующего Маланчик С.Н. Младшие воспитатели, воспитатели всех

		возрастных групп
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	Младшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп

### 5. Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период 2023 года

ИЮНЬ	1-я неделя «Счастливое детство»	2-я неделя «Все, что родиной зовется»	3-я неделя «Дружба крепкая не сломается»	4-я неделя «Неделя истории и традиций»	5-я неделя «Неделя игр и забав»
ПН.	-	<b>05 июня</b> «День малой родины»	<b>12 июня</b> ВЫХОДНОЙ	<b>19 июня</b> «Путешествие в прошлое»	<b>26 июня</b> «День воздушных шаров»
ВТ.	-	<b>06 июня</b> «День сказок А.С. Пушкина»	<b>13 июня</b> «День дружбы»	<b>20 июня</b> «День индейцев»	<b>27 июня</b> «День песочной фантазии»
СР.	-	<b>07 июня</b> «День дружбы народов»	<b>14 июня</b> «Мой любимый воспитатель»	<b>21 июня</b> «Великий подвиг Великого народа»	<b>28 июня</b> «День спортивных игр»
ЧТ.	<b>1 июня</b> «День защиты Детей»	<b>08 июня</b> «Мой дом, моя семья»	<b>15 июня</b> «День улыбки»	<b>22 июня</b> «День памяти и скорби»	<b>29 июня</b> «День мыльных пузырей»
ПТ.	<b>2 июня</b> «Путешествие в лето»	<b>09 июня</b> «День России»	<b>16 июня</b> «День любимой игрушки»	<b>23 июня</b> «День русских традиций»	<b>30 июня</b> «День настольных игр»

ИЮЛЬ	1-я неделя «Наша дружная семья»	4-я неделя «История голубой капельки»	5-я неделя «История голубой капельки»
ПН.	<b>3 июля</b> «Путешествие по семейным альбомам»	-	<b>31 июля</b> «День Нептуна»
ВТ.	<b>4 июля</b> «Семейные традиции»	<b>25 июля</b> «День охраны воды»	-
СР.	<b>5 июля</b> «День защиты»	<b>26 июля</b> «День игры с водой»	-
ЧТ.	<b>6 июля</b> «День бабушек и дедушек»	<b>27 июля</b> «День рек, морей и океанов»»	-

<b>ИЮЛЬ</b>	<b>1-я неделя</b> <b>«Наша дружная семья»</b>	<b>4-я неделя</b> <b>«История голубой</b> <b>капельки»</b>	<b>5-я неделя</b> <b>«История голубой</b> <b>капельки»</b>
<b>ПТ.</b>	<b>7 июля</b> «Всероссийский день семьи, любви и верности»»	<b>28 июля</b> «День радуги»	-

<b>Август</b>	<b>1-я неделя</b> <b>«В поход за</b> <b>чудесами»</b>	<b>2-я неделя</b> <b>«Неделя</b> <b>безопасности»</b>	<b>3-я неделя</b> <b>«Радужная</b> <b>неделя»</b>	<b>4-я неделя</b> <b>«Секреты</b> <b>здоровья»</b>	<b>5-я неделя</b> <b>«Неделя</b> <b>праздничная»</b>
<b>ПН.</b>	-	<b>7 августа</b> «День безопасности дома и в детском саду»	<b>августа</b> «Белый день»	<b>21 августа</b> «Секреты здоровья»	<b>28 августа</b> «День улыбок»
<b>ВТ.</b>	<b>1 августа</b> «День опытов и экспериментов»	<b>8 августа</b> «День безопасности на воде»	<b>августа</b> «Синий день»	<b>22 августа</b> «Витаминка в гостях у ребят»	<b>29 августа</b> «День весёлых историй»
<b>СР.</b>	<b>2 августа</b> «»	<b>9 августа</b> «День безопасности на дороге»	<b>августа</b> «Красный день»	<b>23 августа</b> «Я и дома и в саду с физкультурой дружу»	<b>30 августа</b> «День музыки»
<b>ЧТ.</b>	<b>3 августа</b> «День поисков кладов и секретов»	<b>10 августа</b> «День безопасности на улице»	<b>августа</b> «Зеленый день»	<b>24 августа</b> «Сундучок доктора Айболита»	<b>31 августа</b> «День прощания с летом»
<b>ПТ.</b>	<b>4 августа</b> «День туриста»	<b>11 августа</b> «День пожарной безопасности»	<b>августа</b> «День разноцветный»	<b>25 августа</b> «День Здоровейки»	-