

Мой ребёнок в детском саду. На что обратить внимание?

Если речь ребёнка развивается не в соответствии с возрастными нормами, нужно обязательно обратиться к специалисту. Любые нарушения звукопроизношения оказывают негативное воздействие не только на умственное развитие ребёнка, но и его эмоционально-волевую сферу, а значит и на формирование личности. Существует целый комплекс профилактических и коррекционных мероприятий, который поможет избежать в будущем больших проблем. Если ребёнок четырёх лет не произносит некоторых звуков, можно ещё надеяться, что они появятся. Но если в три года появилось горловое произношение звука [р] или свистящие звуки стали межзубными (язычок между зубами), то вряд ли произношение этих звуков само собой исправится. Здесь нужна логопедическая работа и чем раньше она начнётся, тем лучше. Артикуляционный аппарат к работе можно подготовить в игровой форме. Обязательным условием является выполнение артикуляционных упражнений дома.

До поступления в школу следует обратить внимание на развитие лексико-грамматических категорий и общей связной речи ребёнка. Он должен правильно использовать грамматические категории (падежные окончания, согласование различных частей речи и т.д.)

Большое значение имеет состояние познавательной активности ребёнка. Интересуется ли он чем-то новым, задаёт вопросы, как относится к книгам, новым играм, нравятся ли ему интеллектуальные задачи? Присмотритесь к своему ребёнку, проявляется ли этот интерес у него ко всему новому?

Итак, на что обратить внимание???

Это - общее состояние здоровья, произвольность поведения, умение общаться со сверстниками и взрослыми, соответствие умственного развития возрастным нормам (внимание, память, мышление), состояние общей и мелкой моторики, пространственные представления, познавательная активность.