

Воспитание умения внимательно слушать

Почти все, что ему известно, ребенок до шести лет узнает на слух. Этим же способом он будет усваивать существенную часть того, чему ему предстоит научиться в школе. По оценкам специалистов, в школе ребенок 70% времени проводит слушая.

Очень часто люди путают смысл слов **слышать** и **слушать**. «Слышать» означает лишь отдавать себе отчет в том, что раздается какой-либо звук; слушая, ребенок должен *воспринимать* и *понимать* информацию, содержащуюся в услышанном.

Поощряйте склонность ребенка подражать и передразнивать — это развивает внимательность к деталям.

НАВЫКИ СЛУШАНИЯ

К 4—5 годам у ребенка должны сформироваться навыки слушания в следующих областях.

1) Различение на слух:

— различать *первые звуки*, которые могут изменять значение слова, например т/д/п в словах *тень/ день/пень*;

— различать слова, начинающиеся с одинакового звука, например *суп/сок/соль*.

2) Слуховая память:

— удерживать в памяти и выполнить, по крайней мере, три указания. Например: взять свитер, потушить свет и закрыть дверь.

3) Понимание на слух:

— вычленять смысл услышанного, например: как звали мальчика в рассказе? (Рассказ был прочитан или же ребенок видел инсценировку по телевизору.) Чем мальчик занимался? Как ты думаешь, почему он так поступил? А ты знаешь, что случилось перед этим? Как ты думаешь, что произойдет дальше?

ДЕЙСТВИЯ ПО РАЗВИТИЮ УМЕНИЯ СЛУШАТЬ

1. Слушаем звуки в доме

Сядьте в кружок. Скажите: «Давайте поиграем в игру «Что я слышу?»».

Звуки громкие и тихие, журчание воды в ванной, тиканье часов, шипение и скворчание еды, жарящейся на сковороде, телефонный звонок, урчание холодильника, гудение пылесоса, лай собаки, топот малыша, звонок в дверь, звон тарелок, когда их кладут на стол, в мойку, в сушилку, скрип стула, стук закрывающейся двери, позвякивание ложки в стакане, стук в дверь, хлопанье в ладоши, щелчок выключателя.

2. Слушаем погоду

Что я слышу? Стук капель по стеклу, завывание ветра, падающий снег, раскаты грома.

3. Слушаем звуки улицы

Давай поиграем в «Что я слышу?». Гудок машины, хлопок закрывающейся дверцы автомобиля, тарахтение грузовика, скрежет и визг тормозов, детский смех, звонок трамвая, рев пролетающего самолета, пение птиц, сирену пожарной машины.

4. Слушаем звуки магазина Что я слышу?

Как катят контейнеры, как рубят мясо, звук работающей кассы, позвякивание чашек в кафетерии.

5. Слушаем голоса животных (в зоопарке, в деревне, на пластинке)

Как мычит корова? Что говорит утка? Как рычит лев?

6. Слушаем звуки — приятные и нет Музыка, автомобильные гудки, звонок будильника, детский смех, кашель.