



**«Формы взаимодействия  
музыкального руководителя  
с семьей»**

*Подготовила:  
музыкальный руководитель*

***Кольцова С.В.***



***г. Краснодар, 2024г***

*«Могучая духовная сила воспитания  
заложена в том, что дети учатся  
смотреть на мир глазами родителей.  
Только в совместной деятельности  
родители лучше узнают своих детей,  
становятся ближе».*

*В.А.Сухомлинский*



# Цель:

Объединение усилий музыкального руководителя и родителей в развитии музыкальных способностей у детей через поиск новых форм сотрудничества с родителями для обеспечения качества музыкального образования дошкольников.

# Задачи:

- ✓ Развивать музыкально–художественную деятельность родителей и приобщать их к музыкальному искусству.
- ✓ Организовать совместную деятельность музыкального руководителя и родителей в музыкальном воспитании детей.
- ✓ Активизировать участие родителей в различных мероприятиях ДОУ.
- ✓ Учить родителей совместной музыкальной, творческой и игровой деятельности со своими детьми.

# Направления взаимодействия с родителями

## Педагогическое просвещение родителей

- родительские собрания,
- консультации,
- памятки, буклеты,
- папки-передвижки,
- размещение информации на сайте детского сада

## Повышение компетентности родителей в области музыкального воспитания

- открытые тематические мероприятия,
- практикумы,
- мастер-классы

## Совместная деятельность

- проектная деятельность,
- проведение совместных праздников, развлечений,
- привлечение родителей к изготовлению дидактического материала







# Использование сети Интернет

**Музыкально – познавательный проект «Времена года»**

**Вид:** познавательный, долгосрочный.

**Цель данного проекта:**  
Содействовать всестороннему развитию детей, формированию у дошкольников музыкальной культуры, предполагающей интеграцию чувств и деятельности.

**Задачи проекта:**

- Обогащать впечатления детей, вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки;
- Развивать восприятие музыки, формировать навыки слушать и запоминать, продолжать воспитывать активного слушателя;
- Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе;
- Воспитывать эмоционально – положительное отношение к природе, учить видеть прекрасное в ней в разные времена года.

**Участники проекта:**  
дети подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, воспитатель группы.

Заметки к слайду

**Музыкально-дидактическая игра «Кого встретил Колобок?»**

**Послушай ритм и выбери правильную картинку.**

**«УГАДАЙ ИНСТРУМЕНТ»**

Допу Татьяна Ивановна  
музыкальный руководитель  
Детской сад №3 «Сказка»  
г. Нелдово

**Интерактивная игра**

Заметки к слайду

# «Мастерим музыкальные инструменты всей семьёй»

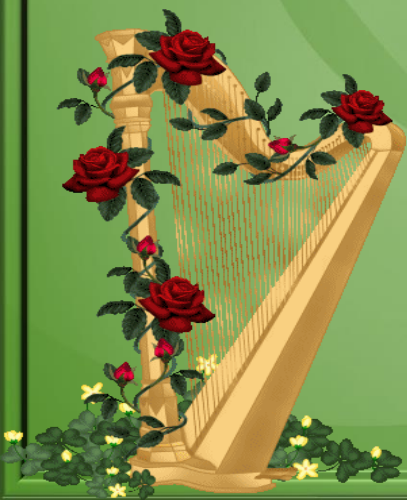
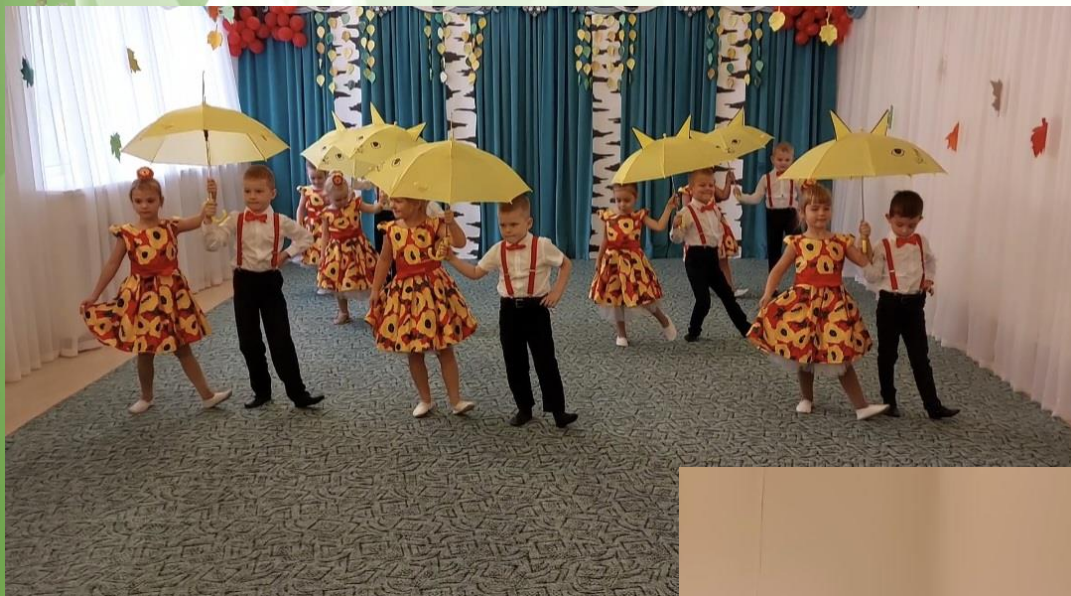




# Мастер-классы по изготовлению атрибутов для игр и танцев



# Привлечение родителей к пополнению костюмов для выступлений





# Совместные праздники и развлечения















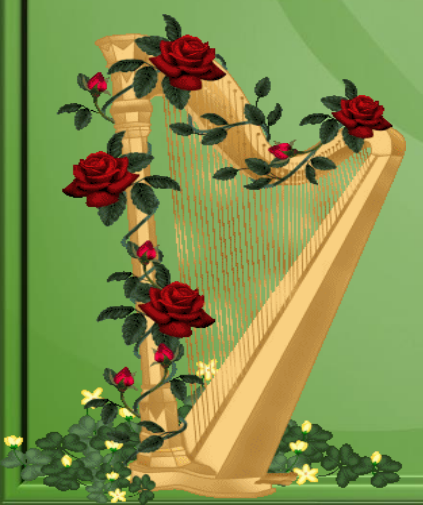








Ожидаемые результаты:

1. Психолого–педагогическая компетентность родителей в вопросах музыкального развития дошкольников.
  2. Создание развивающей музыкальной среды в семье.
  3. Активное участие родителей в теоретических и практических мероприятиях ДОУ.
- 



***Спасибо за внимание!***

