

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 176 «Карандаш»

**Альбом мнемотаблиц
для составления описательных
рассказов по лексическим темам**

Краснодар
2024

УДК 373.2

ББК 74.1

Авторы-составители:

Мальцева И.В. – старший воспитатель МАДОУ

МО г. Краснодар «Детский сад №176 «Карандаш»;

Порученкова Е.Н. – учитель-логопед.

Рецензент:

Логачева Н.А. – ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ

Альбом мнемотаблиц для составления описательных рассказов по лексическим темам

Цель данного пособия – упростить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление и воображение, повысить внимательность.

Приемы мнемотехники помогают детям в упорядочивании и систематизации познавательной информации об окружающем, а также обогащают словарный запас детей и развивают связную речь в целом. С помощью мнемотехнологии дети учатся последовательности, логичности, полноте и связности изложения, развивают мышление, внимание, воображение, речеслуховую и зрительную память. Используя приемы мнемотехнологии можно снять речевой негативизм, воспитать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе, развивать мелкую моторику у детей.

Пособие адресовано логопедам, воспитателям логопедических групп и родителям детей с речевыми нарушениями.

© МБДОУ д/с № 24, 2024

Наглядная схема выступает в качестве плана речевого высказывания. Ребенок знает, с чего он должен начать, как продолжить и уточнить свой рассказ, а также как его завершить. Это достигается использованием определенных символов, обозначающих различные признаки предметов.

Например:

– знак вопроса – название предмета или объекта;

– форма – называют, какую форму имеет сам предмет или его части;

– величина – рисуют два предмета контрастной величины;

– цвет – дети рисуют цветные пятна;

– контур из деталей предмета – обозначаются детали предмета, ребенок должен назвать, из каких деталей состоит предмет;

– рука – какие действия совершают с этим предметом, что можно приготовить, например, из

яблок можно сварить яблочный компот, варенье, испечь яблочный пирог;

– человек – для чего объект нужен человеку, каким образом человек о нем заботится (если это живое существо или растение), или как человек использует его (если это неодушевленный предмет).

Этапы работы с мнемотаблицей для составления описательного рассказа:

1. Рассматривание мнемотаблицы.
2. Беседа по содержанию условных обозначений, каждому пункту плана.
3. Составление описательного рассказа по мнемотаблице воспитателем.
4. Составление описательного рассказа по мнемотаблице ребенком.

Тема 1: «Давайте познакомимся»

АЛГОРИТМ «РАССКАЖИ О СЕБЕ»



Мальчик или девочка,
имя и фамилия



Рост (высокий, средний,
маленький) и возраст



Глаза, брови, нос,
губы, волосы



Адрес, полный
и описание дома



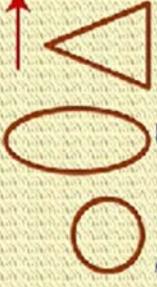
С кем я живу и за что
я люблю своих близких

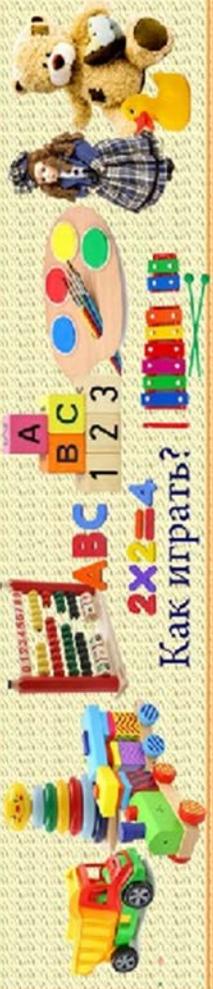


Занятия членов семьи

Тема 2: «Игрушки»

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма Размер
 Материал	 Детали	 Какая на ощупь?


ABC 1 2 3
 $2 \times 2 = 4$
Как играть?

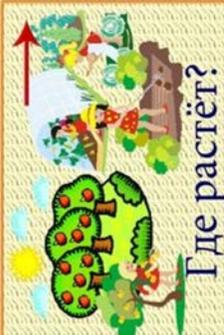
Тема 3: «Осень»

Составление рассказа об осени



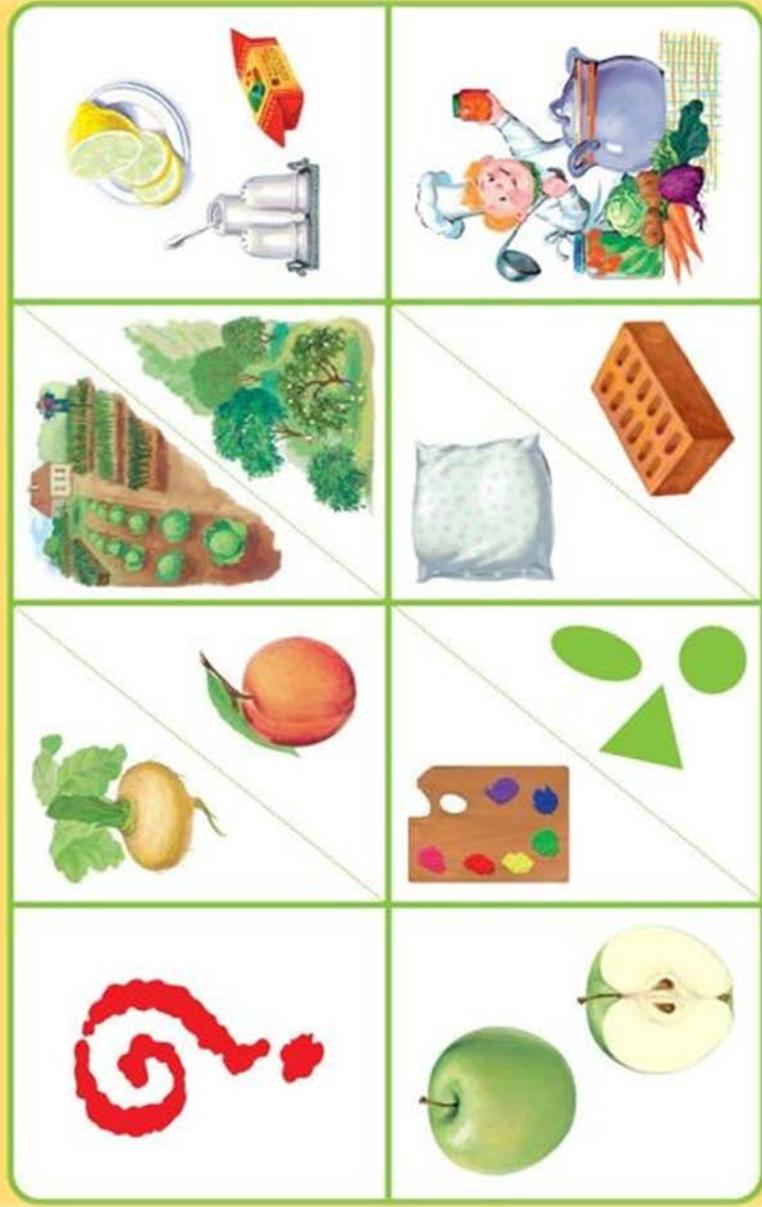
Тема 4: «Овощи. Фрукты»

Расскажи - ка

 ↑  Что это?	 ↑ Цвет	 ↑  Форма
 ↑ Вкус	 ↑ Где растёт?	 ↑ Какой на ощупь?
 ↑		 

Что можно приготовить?

Тема 5: «Сад и огород»

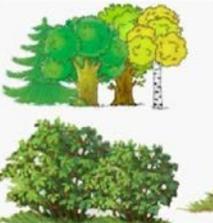


Тема 6: «Лес. Грибы, ягоды, деревья»

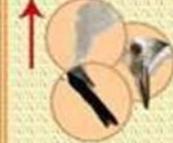
Расскажи-ка

 Что это?	 Высота	 Части дерева			
 Форма листьев	 Плоды	 Вид дерева			
Деревья осенью					
 Берёза	 Клён	 Дуб	 Рябина	 Сосна	 Ель

Схема описательного рассказа грибы, ягоды.

Тема 7: «Птицы»

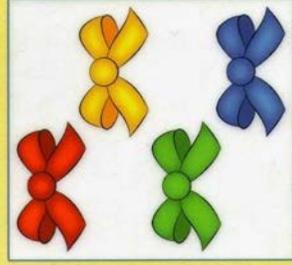
Расскажи-ка		
 Кто это? Величина	 Цвет	 Части тела
 Голос	 Чем питается? Хищное?	 Как передвигается?
 Где встречается? Жилище	 Птенцы (Когда?)	 Перелётные? Зимующие?

Тема 8: «Одежда»

Расскажи об одежде



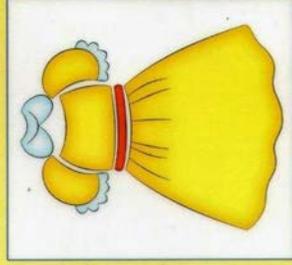
Что это?



Какого цвета?



Из какого материала
сделана?



Части одежды



Когда носят?



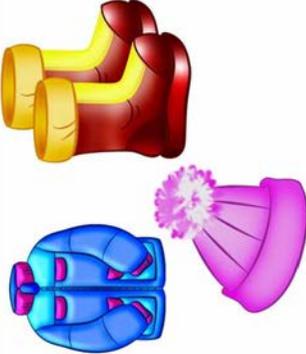
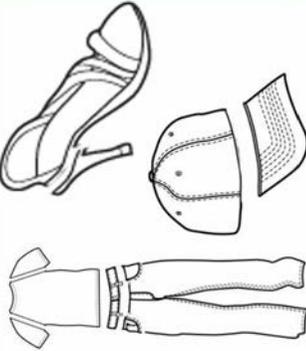
Кто носит?



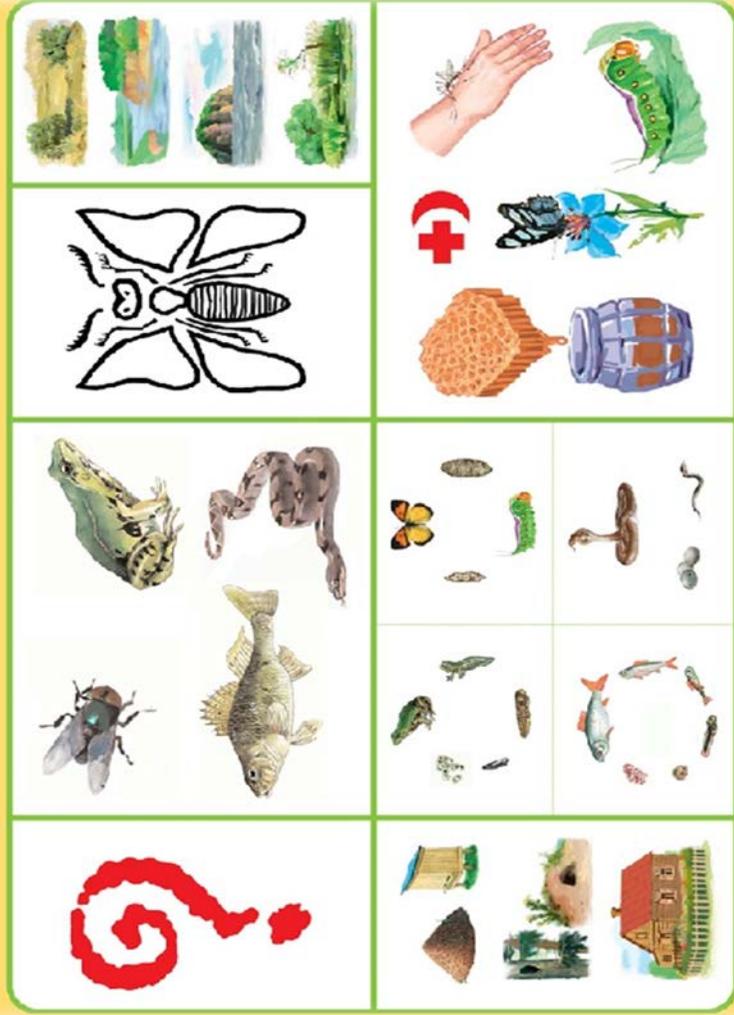
Действия с одеждой

Тема 9: «Одежда, обувь, головные уборы, обувь»

Схема описательного рассказа одежда, обувь, головные уборы

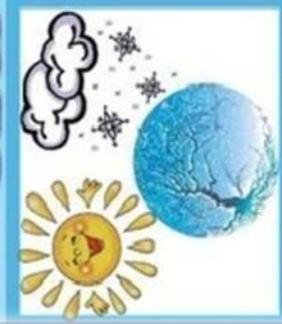
		
		

Тема 10: «Рыбы»



Тема 11: «Зима. Зимние забавы»

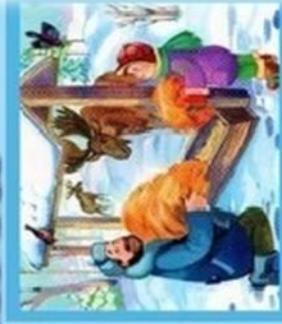
Алгоритм “Зима”



Погода



Одежда



Труд взрослых



Птицы

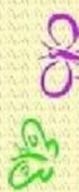
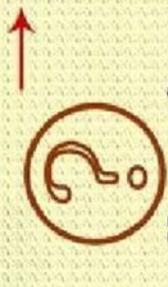


Животные



Детские забавы

Тема 12: «Мебель. Части мебели»

 Расскажи-ка 	 Как используют?	 Для кого помещения?
 Что это?	 Детали	 Форма
 Цвет Материал	 Как ухаживают?	 SkyClip Art.ru

Тема 13: «Семья»

РАССКАЖИ О СВОЕЙ СЕМЬЕ



ТВОЁ ИМЯ



ИМЯ МАМЫ



ИМЯ ПАПЫ



О БАБУШКЕ
И ДЕДУШКЕ



ПРОФЕССИИ МАМЫ
И ПАПЫ



КТО ПОМОГАЕТ ТЕБЕ?

Тема 14: «Новогодний праздник»



Тема 15: «Дикие животные зимой»

Расскажи-ка

  Кто это?	 Цвет	  Части тела
  Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное?
  Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

www.liveinternet.ru/users/4619293

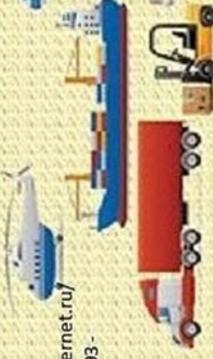
Тема 16: «Бытовые приборы»

Алгоритм "Бытовые приборы"

 ↑  Что это?	 ↑  Цвет	 ↑  Форма Размер	 ↑  Применение
       			

Тема 17: «Транспорт»

Расскажи-ка

 Что это?	 Вид транспорта	 Где и как используют?
 Цвет Размер	 Детали	 Что нужно для движения?
 Как ухаживают?		

www.liveinternet.ru/users/4619293-Татьяна57

Тема 18: «Цветы»

Расскажи-ка

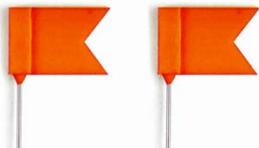
 <p>Что это?</p>	 <p>Цвет Величина</p>	 <p>Запах</p>
 <p>Время цветения</p>	 <p>Части растения</p>	 <p>Где растёт?</p>



Ландыш Подснежник Колокольчик Незабудка Ромашка Василёк Одуванчик Мать-и-мачеха

Тема 19: «Наша армия»

Любим армию свою



С красными флажками



Мы идем в строю,



Все мы очень любим



Армию свою.



У страны российской



Армия сильна,

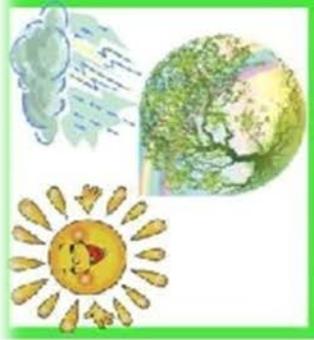


Смелостью, отвагой



Славится она!

Тема 20: «Весна»



Погода



Одежда



Труд взрослых



Птицы



Животные



Детские забавы

Тема 21: «Праздник 8 марта»



Мне·мама·приносит
Игрушки, конфеты,



Но·маму·люблю·я.
Совсем·не·за·это.



Я·ей·открываю
Свои·все·секреты.



Но·маму·люблю·я
Не·только·за·это.



Веселые·песни
Она·напевае,т



Нам·скучно·вдвоем
Никогда·не·бывае,т.



Люблю·свою·маму,
Скажу·я·вам·прямо,



Ну·просто·за·то,
Что·она·моя·мама!

Тема 22: «Профессии»

 <p>Как называется?</p> 	 <p>Место работы</p>	 <p>Какую работу выполняет?</p>
 <p>Спецдежда Головной убор</p>	 <p>Инструменты</p>	 <p>Отношение к профессии</p>
		

Тема 23: «Наша пища»



Тема 24: «Посуда»

Расскажи-ка

 Что это?	 Вид посуды	 Цвет	 Размер
 Материал	 Детали	 Применение	


www.liveinternet.ru/
users/4619293
Татьяна57

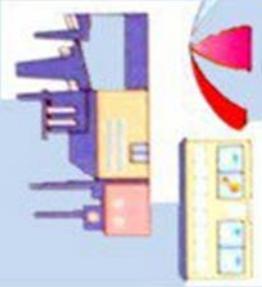
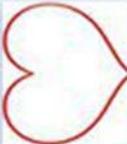
Тема 25: «Мой дом. Прогулка по городу»

 Что это? Этажи	 Жилые Общественное	 Цвет	 Материал
 Детали дома	 Город Деревня	 История дома	 История дома
 Детали дома	 Город Деревня	 История дома	 История дома

Тема 26: «Домашние животные и их детёныши»

	Алгоритм "Домашние животные"	
 <p>Кто это?</p>	 <p>Цвет</p>	 <p>Части тела</p>
 <p>Чем покрыто?</p>	 <p>Голос</p>	 <p>Чем питается?</p>
 <p>Жилище</p>	 <p>Детёныши</p>	 <p>Полезьа человеку</p>

Тема 27: «Наша страна. Мой родной край»

<p>Название</p> 	<p>Что это? (село, город)</p> 	<p>Где находится?</p> 	<p>Символика</p> 
<p>Кем и чем знаменит?</p>   	<p>Достопримечательности</p> 	<p>Настоящее</p>    	<p>Моё отношение</p>  

Тема 28: «Человек»

КАКУ СТРОЕН ЧЕЛОВЕК

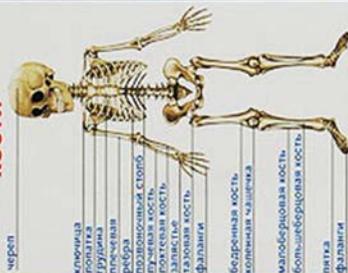
МОЁ ТЕЛО



МОЁ ЛИЦО



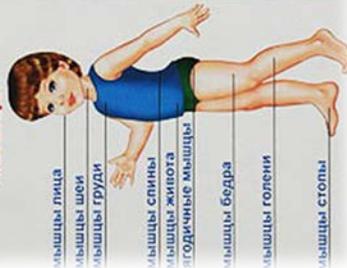
КОСТИ



КОСТИ



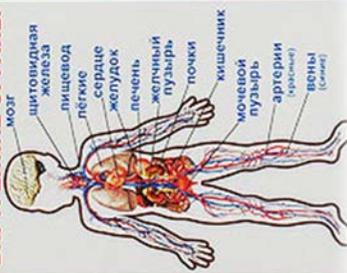
Мышцы



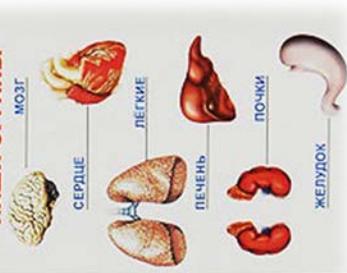
НАШИ РУКИ



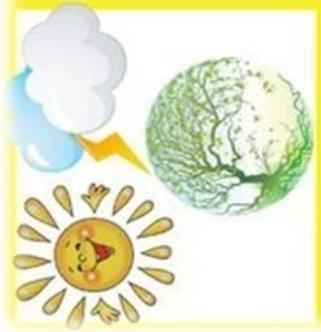
ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ



НАШИ ОРГАНЫ



Тема 30: «Лето»



Погода



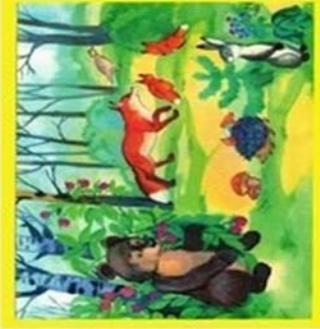
Одежда



Труд взрослых



Птицы



Животные

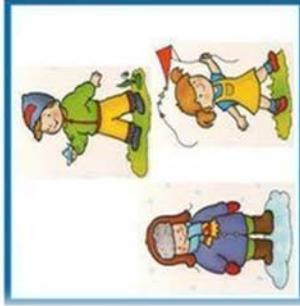


Детские забавы

Алгоритм "Времена года"



Как светит
солнышко?



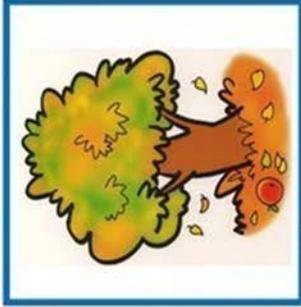
Как меняется одежда?



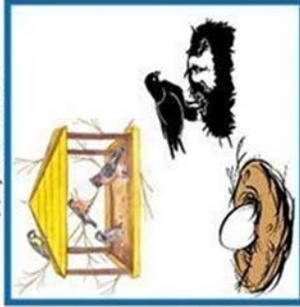
Какие выпадают
осадки?



Чем занимаются
животные?



Что происходит
с лиственными
деревьями?



Что происходит
в жизни птиц?



Чем занимаются
взрослые?



Детские забавы

Используемый ресурс

1. Волкова Л.С. Логопедия, Москва, 1998 г.
2. Олейник Н.А. Технология «Формирование связи слова и образа при запоминании и воспроизведении поэтического текста у детей с общим недоразвитием речи посредством мнемотехники», Новосибирск, 2008 г.
3. Поваляева М.А. Справочник логопеда, Ростов-на-Дону, 2001 г.
4. Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста.
5. Т.А. Ткаченко «Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов»
6. «Учебник мнемотехники» Козаренко В.А., Тренировка памяти.



ЭКОИНВЕСТ

Отпечатано в типографии издательства «Экоинвест»
350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9
Тел.: +7 (861) 944-65-01
E-mail: ecoinvest@mail.ru
<http://publishprint.ru>

Подписано в печать 01.10.243.
Формат 60×84 ¹/₁₆. Гарнитура Times New Roman.
Печать цифровая. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 2,33. Тираж 50 экз.
Заказ № 2944.