

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 176 «Карандаш»

**Альбом мнемотаблиц
на автоматизацию шипящих
и свистящих звуков**

Краснодар
2024

УДК 373.2

ББК 74.1

Авторы-составители:

Мальцева И.В. – старший воспитатель МАДОУ

МО г. Краснодар «Детский сад №176 «Карандаш»;

Порученкова Е.Н. – учитель-логопед.

Рецензент:

Логачева Н.А. – ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ

Альбом мнемотаблиц на автоматизацию звуков

Цель данного пособия – ускорить процесс автоматизации звуков.

Символическая аналогия облегчает процесс запоминания и усвоения материала детьми. С помощью данной технологии дети учатся видеть главное, систематизировать полученные знания. За короткий промежуток времени можно автоматизировать необходимые звуки в результате запоминания большого количества речевого материала.

Использование мнемотехнологии при формировании правильного произношения развивает память, мышление, воображение, внимание. К тому же обеспечивает психологический комфорт и развивает эмоционально-волевую сферу детей во время занятий, а значит повышает речевую мотивацию.

Пособие адресовано логопедам, воспитателям логопедических групп и родителям детей с речевыми нарушениями.

© МБДОУ д/с № 24, 2024

Альбом мнемотаблиц на автоматизацию шипящих и свистящих звуков

В коррекционной работе по автоматизации звуков подбираются небольшие стихотворные тексты, содержащие данный звук. Затем при помощи простых и доступных для восприятия ребёнка символов рисуются мнемотаблицы. При заучивании стихотворных текстов с опорой на мнемотаблицу необходимо соблюдать следующую последовательность:

1. Выразительное чтение стихотворения.
2. Установка на запоминание, затем чтение стихотворения с опорой на мнемотаблицу.
3. Вопросы по содержанию стихотворения, помогающие детям уяснить основную мысль.
4. Объяснение значения непонятных слов в доступной для детей форме.
5. Повторное чтение с установкой на запоминание.
6. Чтение отдельно каждой строчки стихотворения с опорой на мнемотаблицу.
7. Чтение стихотворения с опорой на мнемотаблицу.

Работать с такими таблицами очень удобно, дети с удовольствием запоминают материал. Этап автоматизации звуков проходит намного быстрее, интереснее и результативность коррекционной работы возрастает, т.к. повышается объем зрительной и вербальной памяти, улучшается распределение и устойчивость внимания, активизируется мыслительная деятельность детей.

Автоматизация звука Ш

В летнем душе две лягушки

Лягушатам моют ушки.

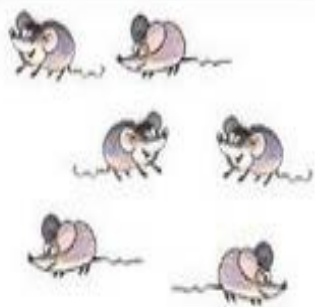


Петушок нашел мешок,
А в мешке сидел Пушок.



Шесть мышат в шалаше шумят.

6

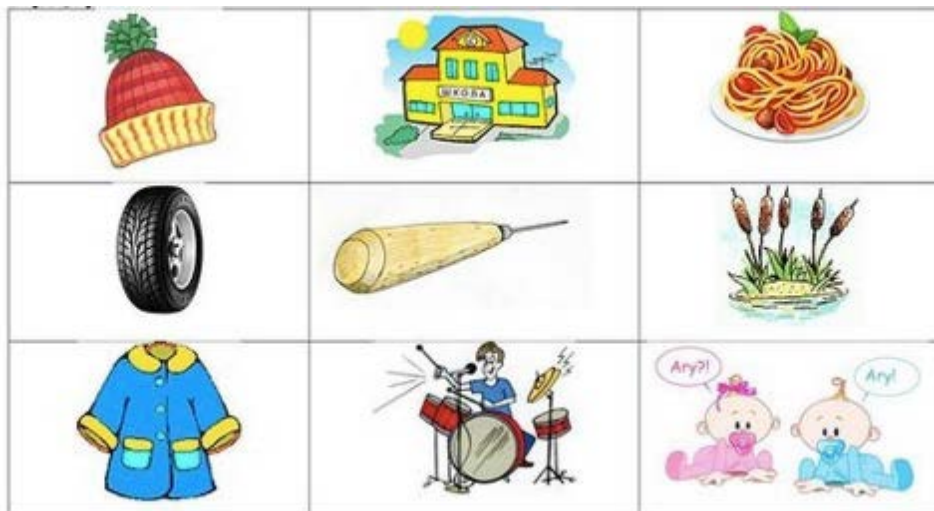


Вот со звуком Ш слова

Шапка, школа и лапша,

Шина, шило, камыши,

Шуба, шум и малыши.



Кошка в окошке шапку шьет,

Мышка в сапожках избушку несет.



На кухне кошка готовит лепешки,

Любит лепешки котенок Тотошка.



Миша и Паша шайбу гоняют,

Маша и Даша им не мешают.



Плюшевому мишке Маша штопает штанишки,

У плюшевого мишки новые штанишки.



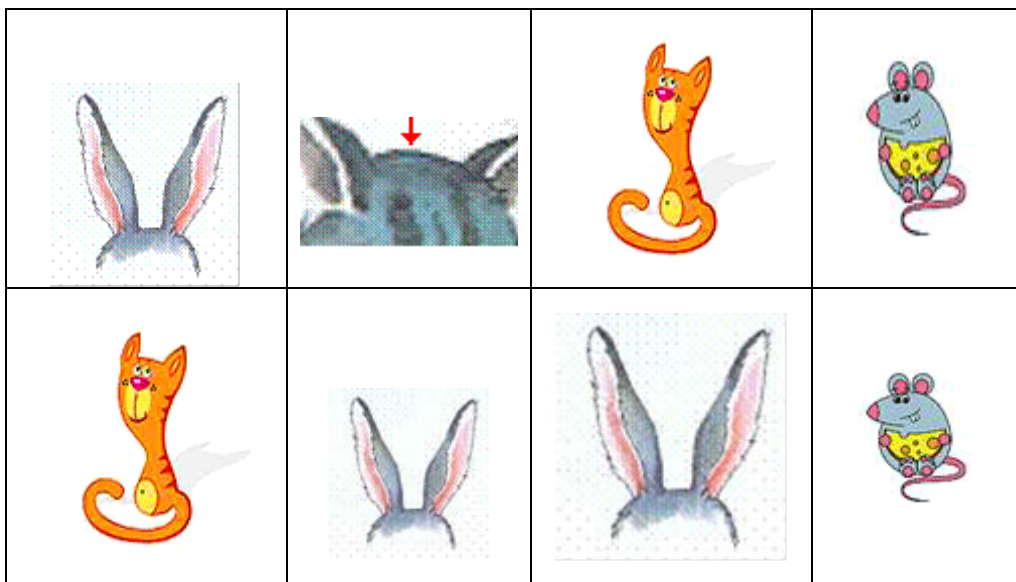
У нашего Илюшки

Шайба да клюшка.



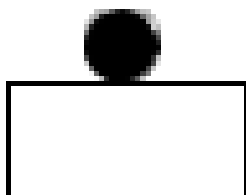
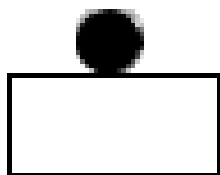
Ушки на макушке у кошки и у мышки,

Но у кошки ушки больше, чем у мышки.



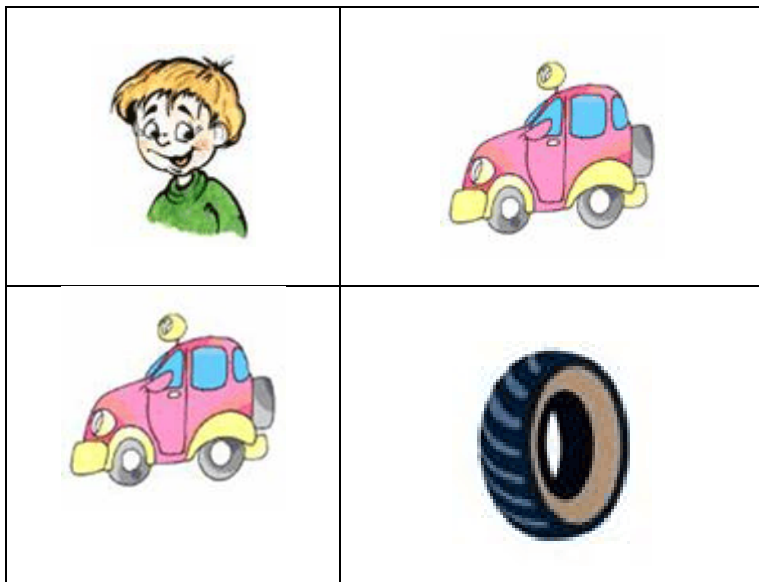
На болоте камыши,

На лужайке шалаши.



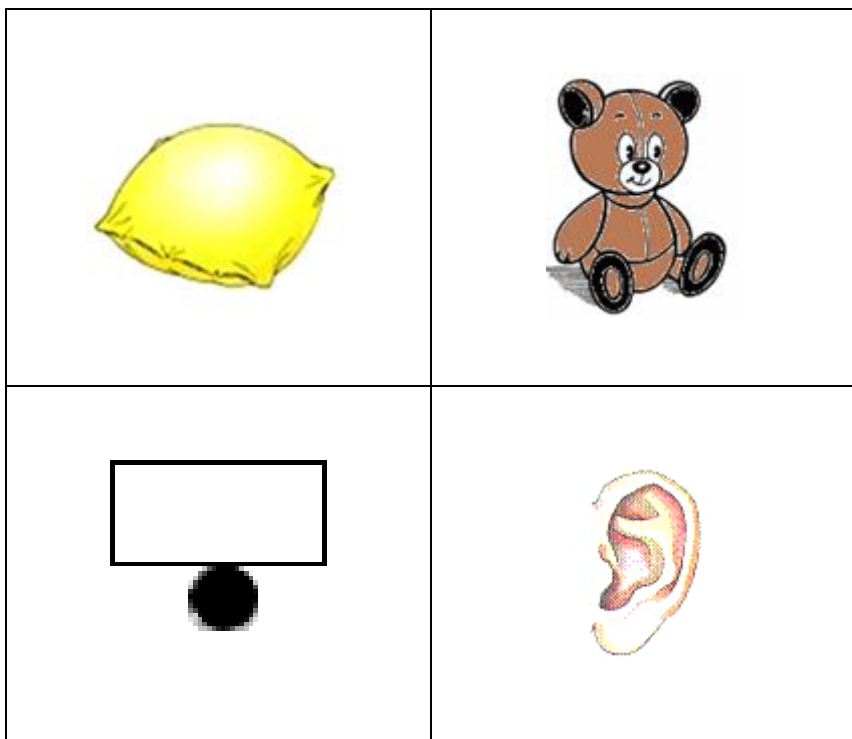
У Миши – машина,

У машины – шины.



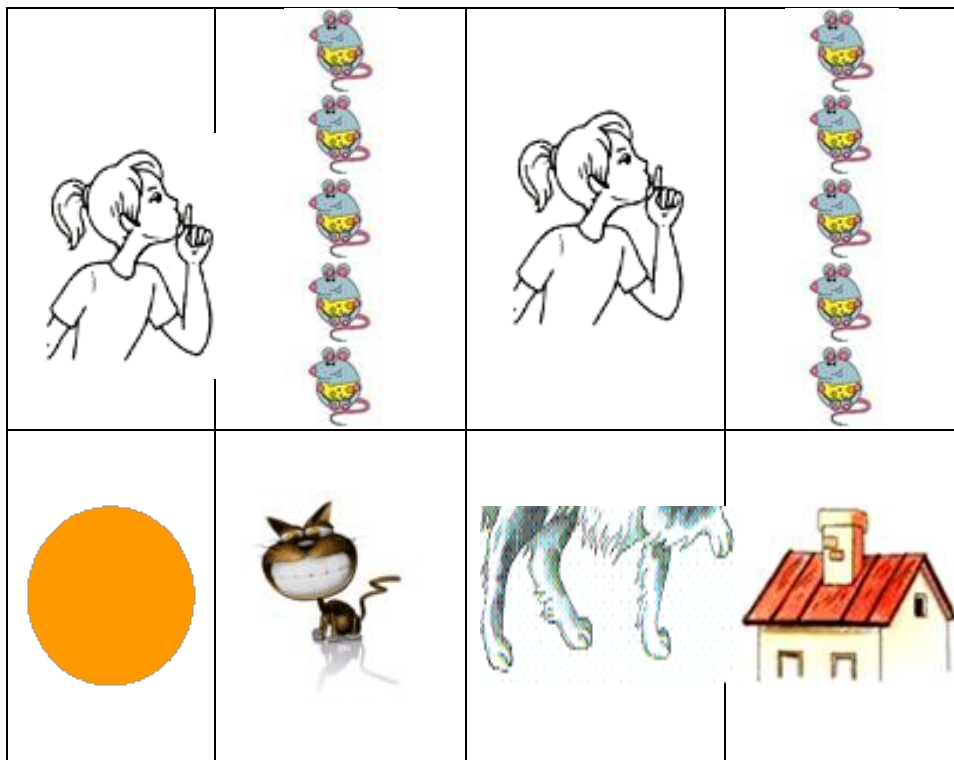
Большая подушка

У мишки под ушком.



Тише, мыши, тише, мыши.

Рыжий кот пришел на крышу.




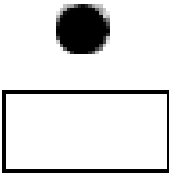

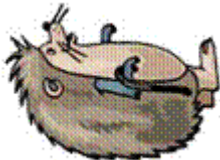


На окошке у Антошки – кошка

И котят немножко.

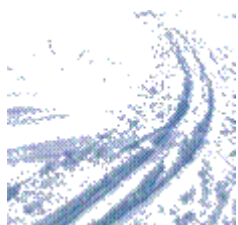


Автоматизация звука Ж

Жук жужжит, над ежом кружит,
А ежик лежит, на жука глядит

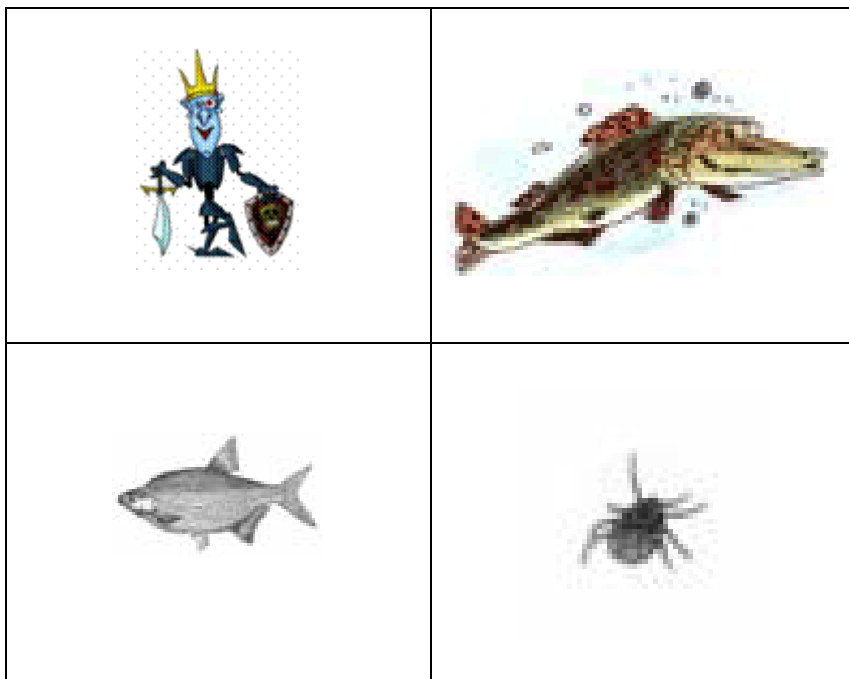
	<p>Ж - Ж - Ж</p>		
			

Осторожно, лыжник!
На лыжне – булыжник!



Автоматизация звука Щ

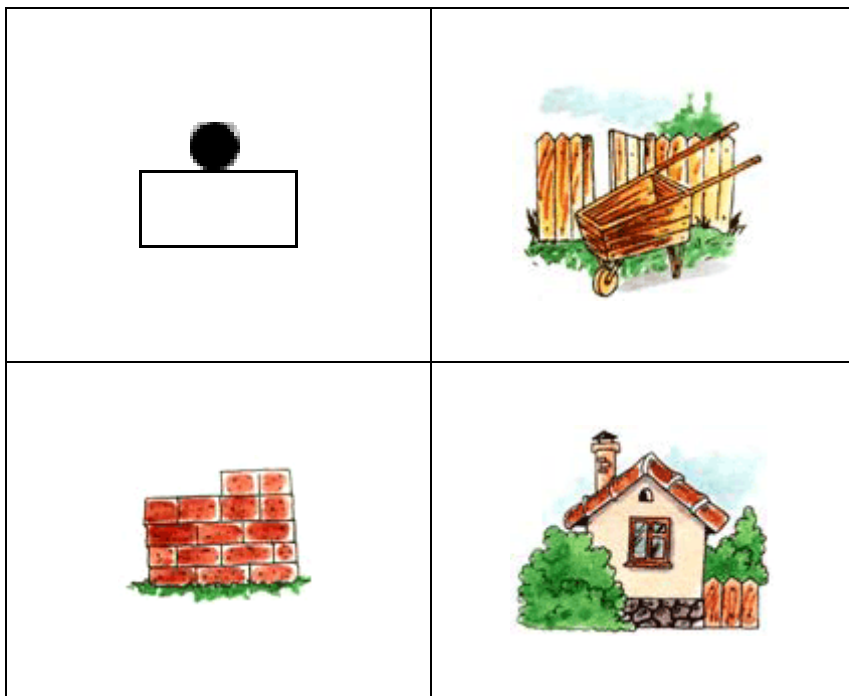
Превращал Кощей
щук и лещей в клещей.



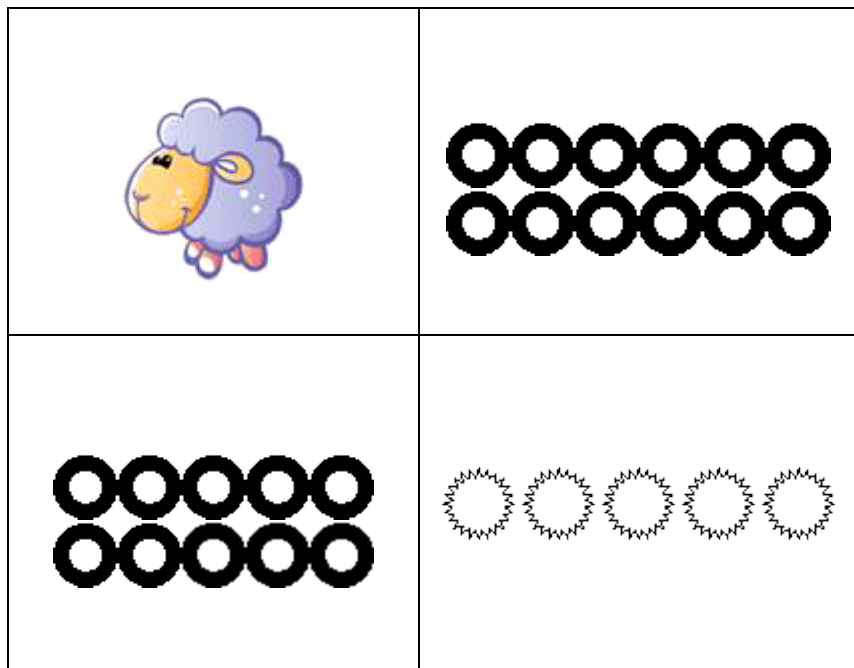
Автоматизация звука Ч

На тачке

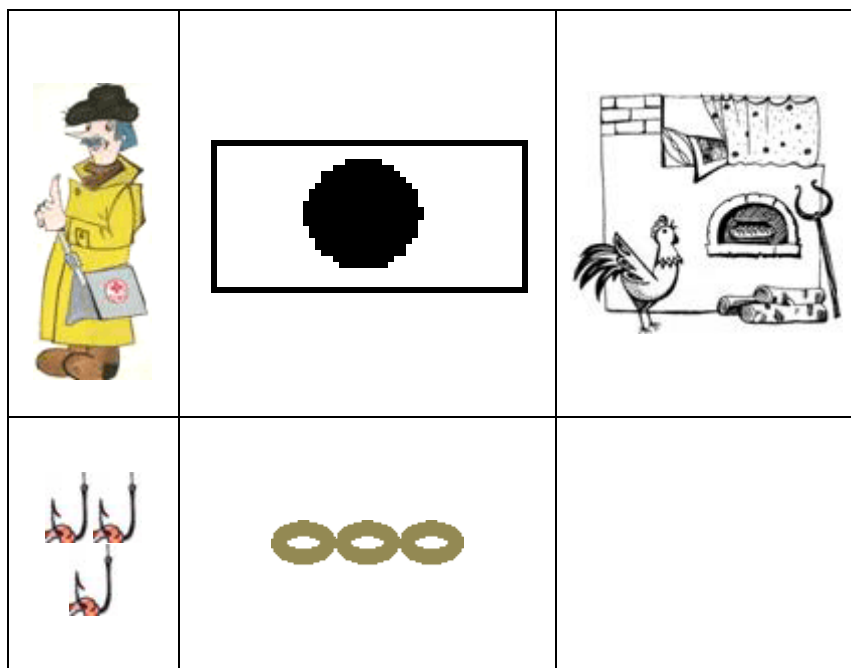
возят кирпичи для дачки.



Овечка в колечках,
Колечки в колючках.



Печкин прячет в печке
крючочки и колечки.



Шубка у овечки
теплее любой печки.



Автоматизация звука С

Саня хотел на скакалке скакать,

А Соня хотела с ним в салки гонять.

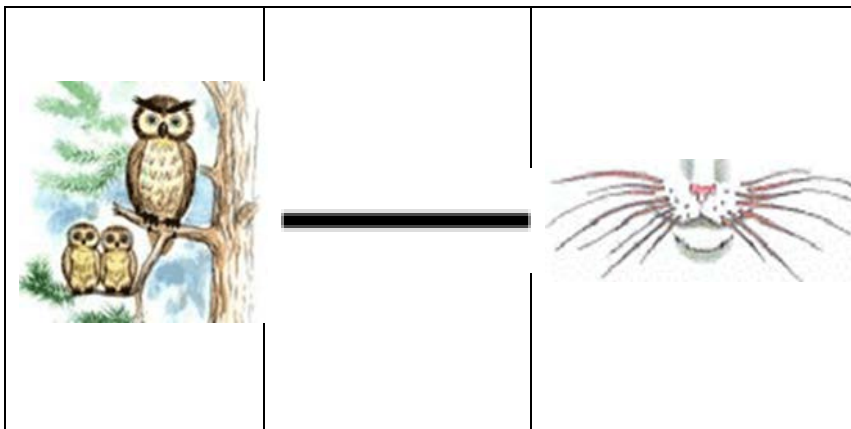


Ананасы на сосне

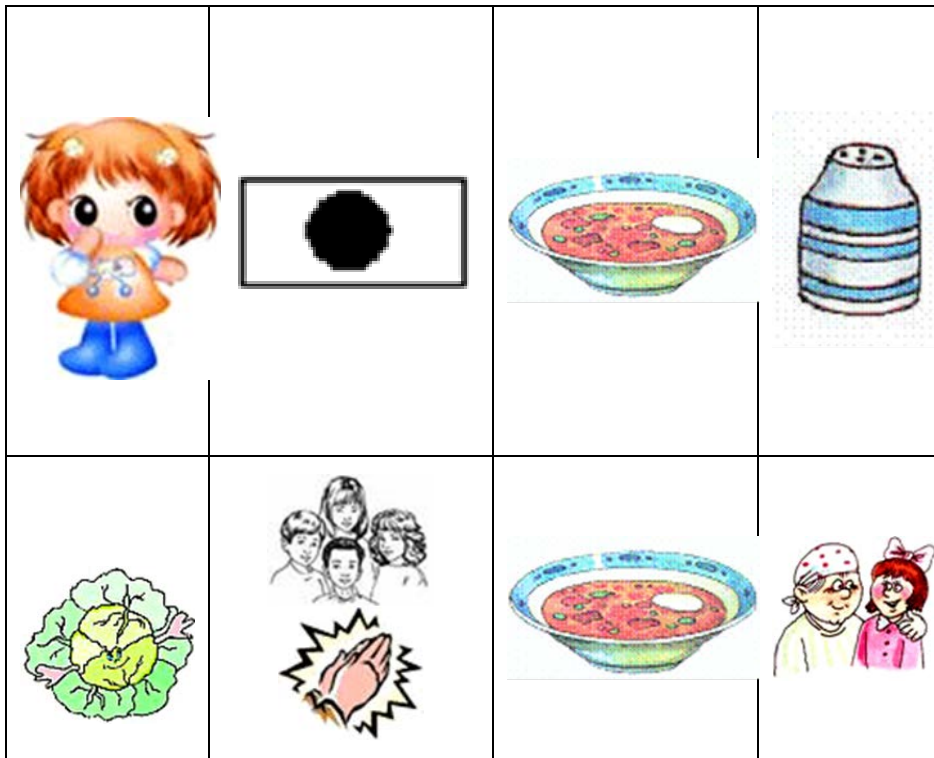
Соня видела во сне.



У сов нет усов.



Соня в суп добавит соль,
А потом капусту.
Все соседи хвалят суп,
Он сегодня вкусный!

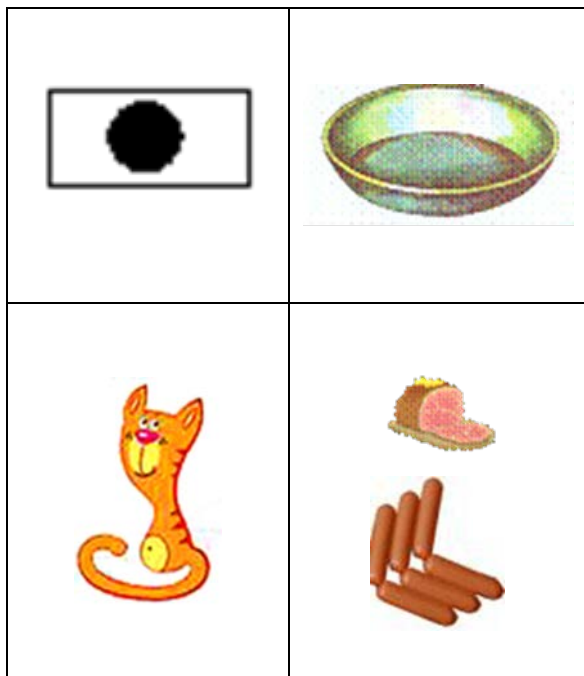


Десять совят
на сосне сидят.

10



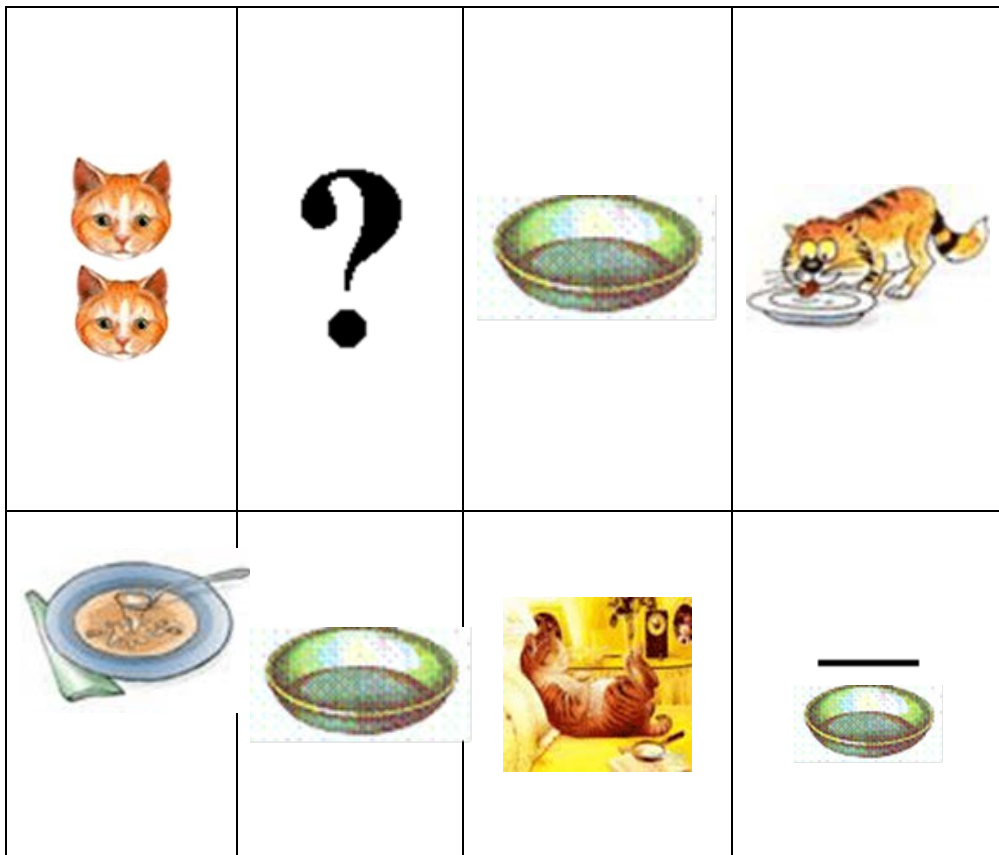
В миске у киски
мясо и сосиски.



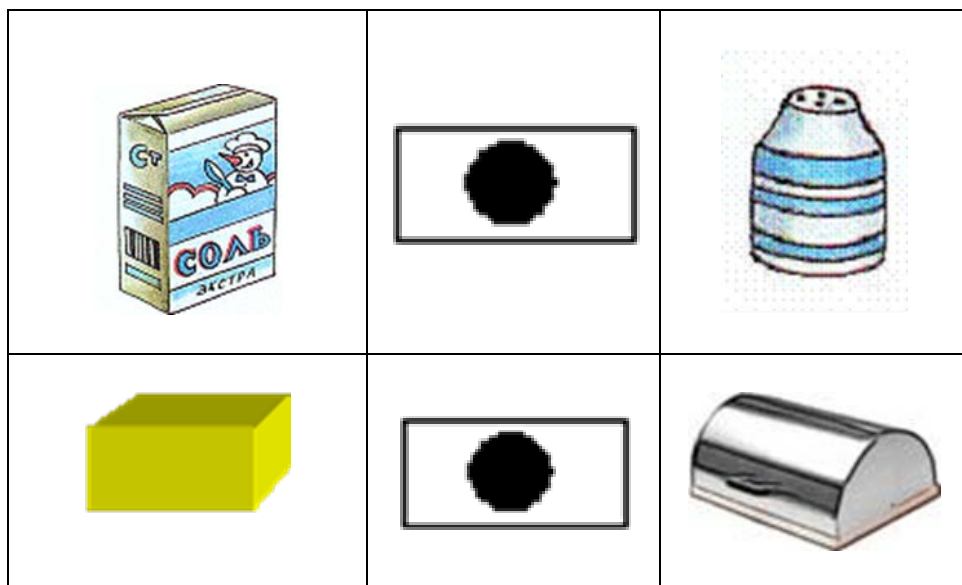
Киска, киска, где твоя миска?

Ест киска суп из миски,

сыта киска – пуста миска.



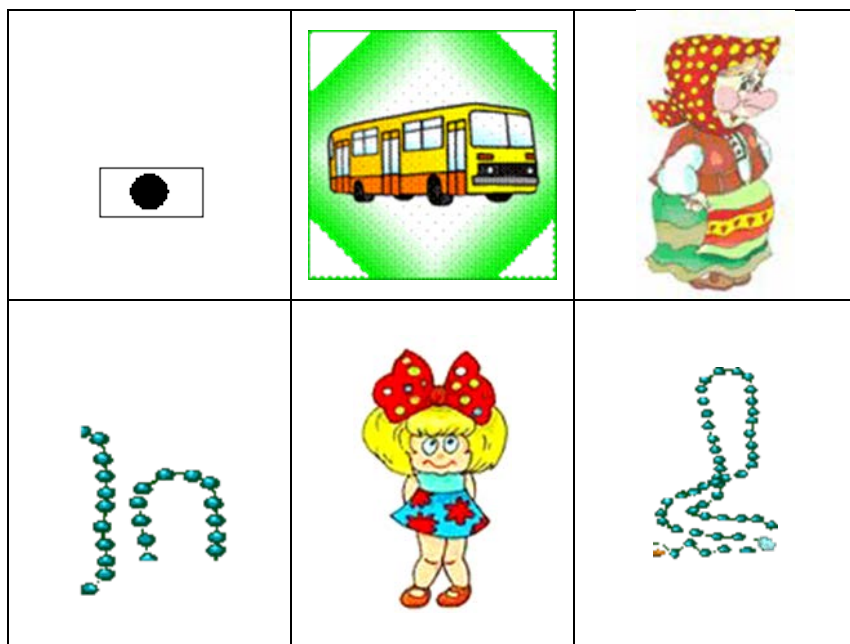
Соль в солонке,
а масло в масленке.



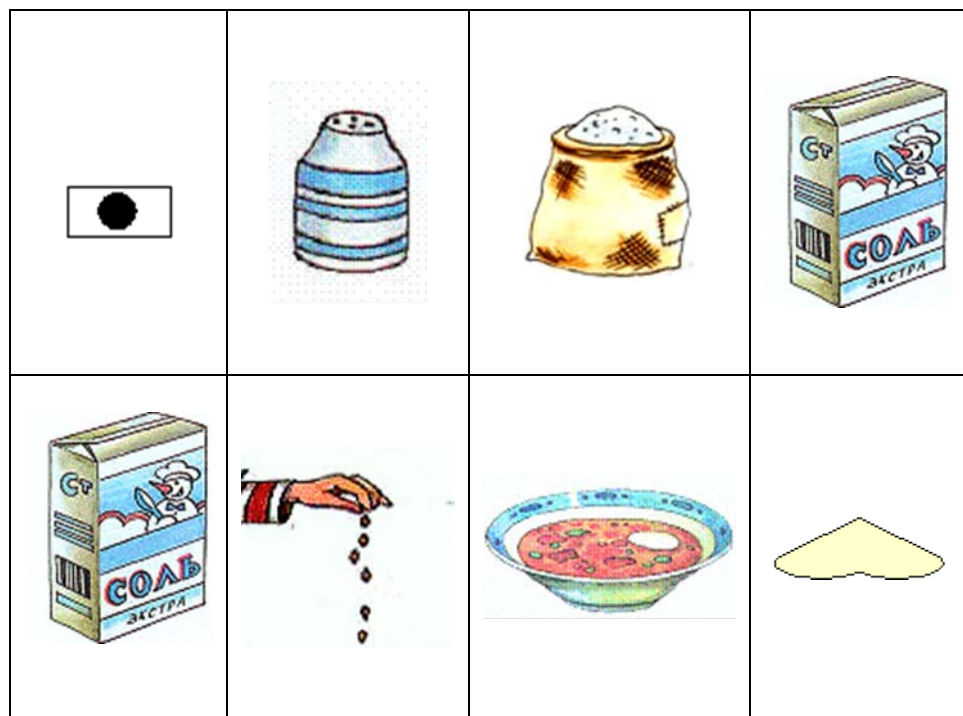
Слава и Саня на улице были,
снеговика они вместе слепили.



В автобусе бабуся
Рассыпала Люсины бусы.



В солонку соленой насыпали соли,
той солью посолим мы суп из фасоли.



У Сани посылка,
в ней бусы и посылка.



ДЛЯ ЗАМЕТОК



ЭКОИНВЕСТ

Отпечатано в типографии издательства «Экоинвест»
350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9
Тел.: +7 (861) 944-65-01
E-mail: ecoinvest@mail.ru
<http://publishprint.ru>

Подписано в печать 01.10.24.
Формат 60×84 ¹/₁₆. Гарнитура Times New Roman.
Печать цифровая. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 2,33. Тираж 50 экз.
Заказ № 2943.