

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга внутренней системы оценки качества
дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №176 «Карандаш»
за 2024-2025 год

В соответствии с приказом МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш» (далее по тексту – МАДОУ) «О проведении мероприятий ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш» от 13.05.2025 № 47-Д проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ. Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ проводился с целью:

- получения объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОК ДО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МАДОУ к условиям реализации образовательной программы МАДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МАДОУ;
- повышение квалификации педагогов МАДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МАДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МАДОУ.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МАДОУ:

- Федеральный закон от **29.12.2012 г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от **17 октября 2013 г. № 1155**)

- Указ Президента Российской Федерации от **07.05.2024 № 309** «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановления Правительства РФ от **05.08.2013 г. № 662** «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от **26.12.2017 № 1642** «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.10.2013 №1155** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от **25.11.2022 № 1028** «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от **24.11.2022 № 1022** «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от **04.08.2023 № 1493** «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Устав МАДОУ.
- Приказа департамента образования Администрации муниципального образования город Краснодар **21.02.2025. № 253** «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар».

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- другие материалы.

Предметом ВСОК ДО в МАДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав рабочей группы по проведению мониторинга ВСОКО:

Руководитель группы:

Мальцева И.В- и.о.заведующего

Члены рабочей группы:

Маланчик С.Н. заместитель заведующего;

Радаева У.П. - старший воспитатель;

Дубина М.В. – педагог-психолог;

Соколенко Т.В. – воспитатель;

Денисова Ю.В. – представитель совета родителей.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОК ДО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ за 2024-2025 учебный год», в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ, условиях их реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ за 2024- 2025 учебный год», являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

В сравнении с 2023-2024 годом по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

Исследование проводилось по нескольким направлениям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия с семьей;
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
6. Качество управления в ДОО

Проведя анализ итогового расчета показателей МСОК МАДОУ, был получен итоговый бал 19,3, что соответствует кластеру «Базовый уровень».

Подробный анализ по каждому критерию:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования- среднее значение по критерию 3 балла.

В МАДОУ реализуются следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО);
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ДО (ТНР)).

Соответствие нормативным документам:

Обе программы разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Структура и содержание программ:

- Соответствуют требованиям ФГОС ДО и обеспечивают развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Охватывают все основные взаимодополняющие образовательные области:
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Принципы и подходы:

Содержание образовательных программ выстроено в соответствии со следующими научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО:

- Развивающего обучения;
- Научной обоснованности и практической применимости;
- Полноты и достаточности;
- Интеграции образовательных областей;
- Комплексно-тематического подхода.

Объем и структура:

• Объем обязательной части ОП ДО (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (40%), соответствует требованиям к объему и содержанию.

- Отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации.

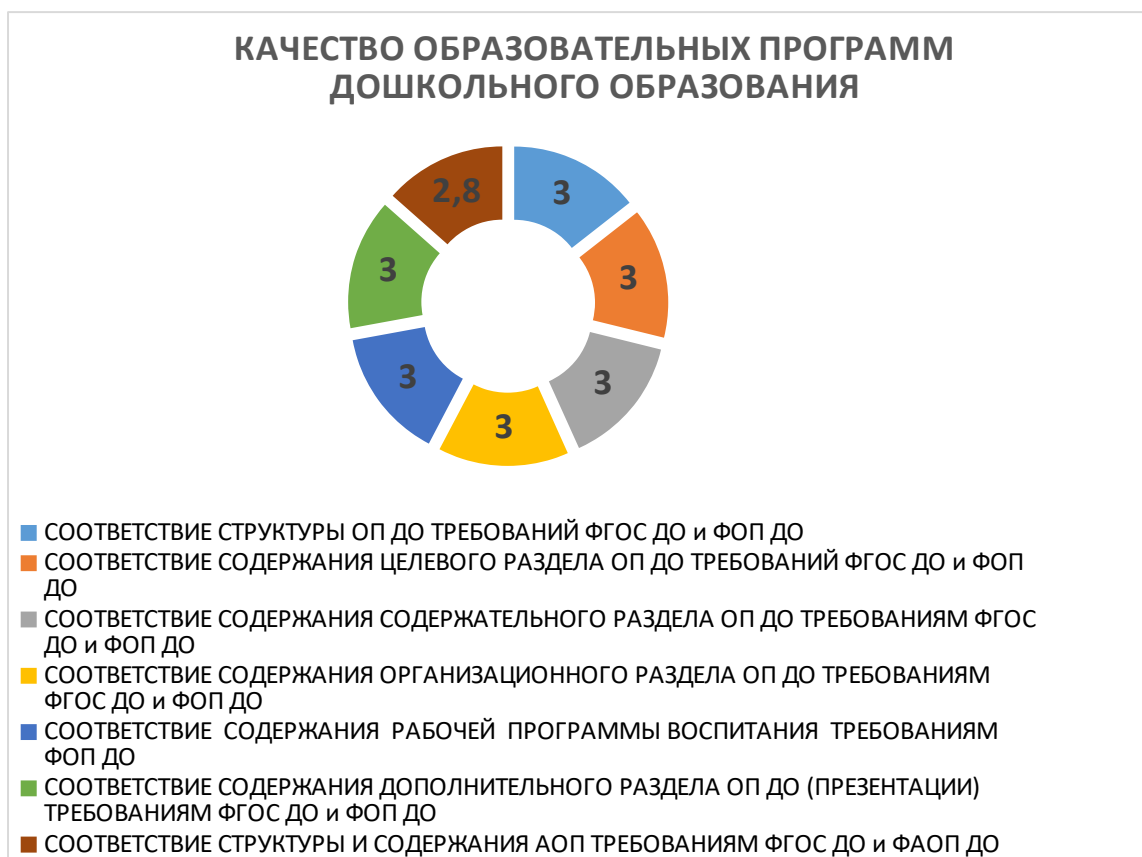
Программа состоит из трех основных разделов:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;

- Организационный раздел.
- Имеется краткая презентация программы.

Реализация программы осуществляется как в организованной образовательной деятельности, так и в повседневных режимных моментах, в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников, с учетом специфики дошкольного образования, где ведущей формой работы является игра. Педагоги, наряду с образовательными задачами, решают задачи воспитания и развития детей через игровые, коммуникативные, трудовые, познавательные-исследовательские, продуктивные и музыкально-художественные виды деятельности, а также во время режимных моментов, самостоятельной деятельности и во взаимодействии с семьями.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ – это гибкий инструмент, который позволяет ежегодно вносить необходимые изменения и коррективы. Краткая презентация программы содержит информацию о возрастных и иных категориях детей, на которых она ориентирована, а также описывает способы взаимодействия педагогов с семьями. Особенности воспитательного процесса раскрываются через показатели эффективности формирования базовых ценностей в дошкольной организации. Анализ качества образовательных программ показал следующие результаты:



Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО - среднее значение по критерию 3 балла

В ходе оценки качества образовательной деятельности в ДОО были рассмотрены следующие аспекты:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Особенности реализации воспитательного процесса

Содержание образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО и регламентируется пятью образовательными областями, каждая из которых имеет свои задачи и целевые ориентиры. В ДОО созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, стимулирующие активность детей и предоставляющие им возможность выбора деятельности в соответствии со своими интересами и потребностями. Дети могут самостоятельно организовывать игры и занятия, находить комфортное и безопасное пространство, а также изменять развивающую среду. Педагоги стремятся к тому, чтобы образовательный материал был новым, доступным и интересным для детей. Для эффективного усвоения содержания программ систематически используются различные методы: сообщение нового материала, повторение, закрепление и самостоятельное применение знаний.

КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО



Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО - среднее значение по критерию 3, 3 балла

Коллектив нашего детского сада состоит из 29 педагогов, среди которых 72% имеют высшее и 28% - среднее специальное педагогическое образование. Показатель квалификации персонала находится на высоком уровне: 68% педагогов имеют первую или высшую категорию.

Педагоги активно повышают квалификацию, участвуют в различных мероприятиях, обмениваются опытом и внедряют новые технологии. Курсовая подготовка соответствует требованиям ФГОС ДО.

Созданы хорошие условия развивающей предметно-пространственной среды, соответствующие требованиям ФГОС ДО, СанПиН и реализуемым программам. Особое внимание уделяется созданию психолого-педагогических условий для воспитанников с ОВЗ, обеспечивающих коррекцию нарушений развития, поддержку инициативы, защиту и вовлечение семей в образовательный процесс.

В целом, анализ показывает, что работа с кадрами эффективна, развивающая среда соответствует требованиям, что положительно влияет на качество образовательного процесса.



Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей - среднее значение по критерию 3, 3 балла

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке качества предоставляемых услуг детским садом свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности, что

свидетельствует о систематической работе педагогов детского сада по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) подтверждают соответствие уровня образовательной деятельности в детском саду установленным требованиям.



Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу - среднее значение по критерию 3, 5 балла

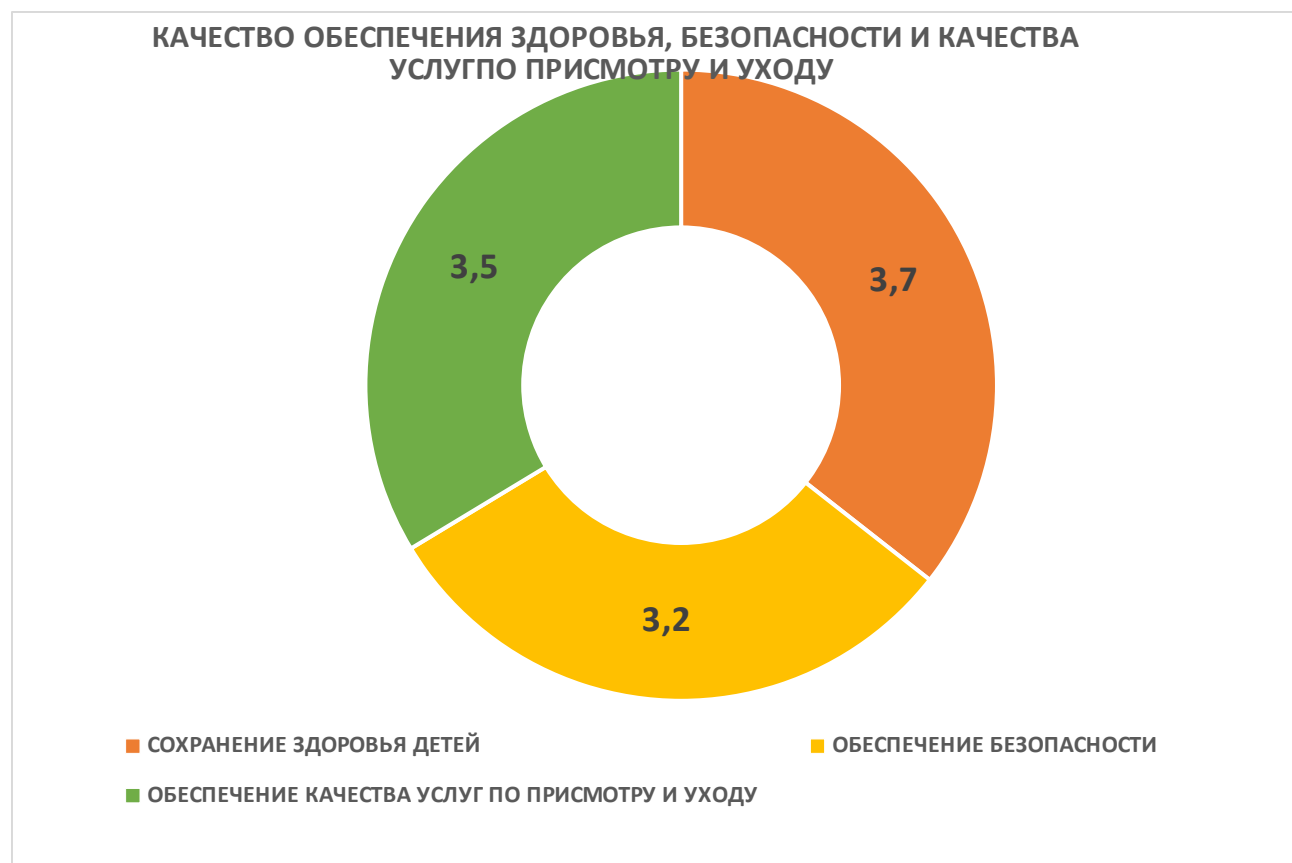
Для всесторонней оценки условий пребывания воспитанников в ДОО был проведен сбор информации с использованием различных источников, включая опросы педагогов, осмотр помещений и территории, анализ организации питания и наблюдение за детьми.

Результаты показали, что санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, игровых участков и веранд полностью соответствуют нормативным требованиям. Особое внимание уделяется обеспечению безопасности: оборудование исправно, пути эвакуации функционируют, мебель соответствует требованиям, а территория имеет надежное ограждение.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором с поликлиникой № 2 и включает функционирующий медицинский блок с необходимым оборудованием и медикаментами, а также проведение вакцинации и профилактических мероприятий.

Качество питания контролируется с помощью утвержденных локальных актов и документации на пищеблоке.

Приоритетом в работе администрации ДОО является обеспечение безопасности жизни детей. В учреждении разработана и внедрена комплексная система мер, включающая физическую охрану (ЧОП и сторож), автоматическую пожарную сигнализацию, кнопку тревожной сигнализации и видеонаблюдение. Территория огорожена, прогулочные площадки содержатся в чистоте и порядке. Игровое оборудование безопасно и способствует двигательной активности детей. Для формирования навыков безопасного поведения с детьми проводятся занятия по ОБЖ и правилам дорожного движения. Ответственные лица регулярно контролируют безопасность территории и оборудования, а дважды в год проводятся тренировки по эвакуации в случае пожара. В ДОО обеспечение безопасности – это результат четкого выполнения локальных нормативно-правовых документов (приказов, инструкций, положений) и правил внутреннего распорядка всеми сотрудниками. Систематические инструктажи по охране труда позволяют персоналу в полной мере овладеть знаниями по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях. План эвакуации и ответственные лица обеспечивают организованность в случае



необходимости.

Критерий 6. Качество управления в ДОО - среднее значение по критерию 3, 2 балла

Эффективная структура и механизм управления обеспечивают стабильное функционирование дошкольной образовательной организации. Демократические

принципы управления способствуют вовлечению педагогов, родителей и детей в образовательный процесс и развитию их инициативы. Руководство осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, деятельность лицензирована, а Программа развития согласована с учредителем.

ДОО реализует план повышения квалификации и аттестации педагогических работников, который доступен на официальном сайте. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) функционирует эффективно, обеспечивая получение достоверной информации о текущем состоянии деятельности при минимальных затратах. Это позволяет оперативно корректировать работу для достижения высокого качества образования. Система методического контроля и анализа результативности охватывает все направления деятельности ДОО и развития воспитанников. Результаты ВСОК ДО служат основой для принятия управленческих решений и разработки Программы развития.



В ходе анализа показателей системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №176 «Карандаш» выявлено, что в организации успешно реализуется образовательная программа, соответствующая ФГОС ДО и обеспечивающая всестороннее развитие детей. Создана безопасная развивающая среда, а также психолого-педагогические условия, соответствующие потребностям воспитанников и требованиям ФГОС ДО. Важным аспектом является взаимодействие с семьями, которые активно участвуют в жизни детского сада и удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Особое внимание уделяется здоровью и безопасности детей, что обеспечивается соблюдением санитарно-гигиенических норм, проведением оздоровительных мероприятий, организацией питания и медицинского обслуживания. В учреждении функционируют современные системы безопасности, включая автоматическую пожарную сигнализацию, систему видеонаблюдения и систему экстренного

оповещения полиции. Территория надежно ограждена и охраняется лицензированным ЧОО.

В ДОО эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), результаты которой используются для принятия управленческих решений и планирования дальнейшего развития.

Вывод: Оценка качества дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении №176 «Карандаш» признала его на удовлетворительном уровне, что указывает на соответствие основным стандартам и требованиям. Вместе с тем, данная оценка является стимулом для дальнейшего развития и улучшения образовательного процесса в учреждении.

И.о.заведующего

И.В.Мальцева