

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 176 «Карандаш»**

Название проекта	«Давайте Добро созидать и творить И Землю, как мать, и беречь, и любить!»
Автор проекта	Миргородская Мария Владимировна
Тип проекта	Социально-значимый.
Участники проекта	Воспитанники средней группы «Забавный Карандаш», родители воспитанников, педагоги, социальные партнеры: ГБУДО Краснодарского края «Эколого-биологический центр».
Актуальность проблемы	<p align="center"><i>Чем более мы берем от мира, тем менее мы оставляем в нем, и в конечном итоге мы вынуждены будем оплатить наши долги в тот самый момент, который может оказаться неподходящим для того, чтобы обеспечить продолжение нашей жизни.</i> <i>Норберт Винер</i></p> <p>Отходы, мусор – это изделия и материалы, которые утратили свои потребительские свойства в результате физического и морального износа. Как только люди стали образовывать достаточно большие поселения, возникла проблема отходов, так как жизнь человека и его деятельность всегда сопровождалась их образованием. Данную проблему можно сравнить с мифической гидрой, с которой боролся Геракл: на месте одной отрубленной головы немедленно вырастают две. И не случайно. Перемены в экономической жизни России заметно изменили прилавки магазинов и вкусы покупателей. Появились товары в красивой одноразовой упаковке. Срок жизни бытовой техники стал намного короче. Одежда, обувь всё более зависят от капризов моды и вскоре устаревают.</p> <p>Важно воспитать поколение, которое будет думать об охране окружающей среды, о загрязнении окружающей среды, поэтому необходимо начинать эту работу уже сейчас, то есть включать подрастающее поколение в различные виды деятельности. Человек создает для себя окружающий мир. Окружающий мир, в свою очередь, во многом определяет поведение ребенка. Чтобы наши улицы и парки были чистыми, ребенку с раннего детства нужно не только знать определенные правила, но и понимать, для чего и почему они появились.</p> <p>Говорят, что чисто не там, где убирают, а там, где не сорят. Если человек чувствует ответственность за то, что его окружает, он будет выполнять совсем несложные правила: бросать мусор в урну, сортировать его и выбрасывать в разные контейнеры. Но такого человека нужно воспитать.</p>
Цель	Способствовать формированию у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к

	окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы Родного края, города, планеты в целом.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создать экологически благоприятную среду на территории ДОО (навести порядок, озеленить участок); - организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей; -способствовать становлению взаимопонимания и взаимопомощи между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры; -воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе родного края; -показать практическое применение мусора при вторичной переработке (различные поделки, переработка вторсырья).
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Создание на территории ДОО экологически благоприятной среды; -повышение экологической отзывчивости у детей; -совершенствование экологической компетентности родителей; -формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к окружающей природе.
Предварительная работа:	<ul style="list-style-type: none"> -Изучение методической литературы по экологическому воспитанию дошкольников. -Подбор презентаций с использованием ИКТ, репродукций, картин, мультфильмов. -Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта. -Насыщение предметно-пространственной развивающей среды группы тематическим содержанием. -Пополнение библиотеки книг: сказок, стихов, загадок по теме проекта. -Обсуждение с родителями проблемы и определение путей решения. -Анкетирование родителей по теме проекта, обработка анкетных данных.
Сотрудничество с семьей:	<ul style="list-style-type: none"> -Размещение информации в родительском уголке Папки-передвижки: «Почему бытовые отходы нужно собирать отдельно», «Проблемы твердых бытовых отходов», Памятка: «Как защитить нашу Землю от мусора». - Анкетирование «Что дети знают о природе, об экологической проблеме». - Конкурс «Дизайнеры одежды», «Берегите планету!» - Участие в выставке: «Мусорная фантазия». - Участие в акциях: «Чистый город», «Чистая планета – здоровая Земля». - Субботники по благоустройству территории детского сада с привлечением родителей.

<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Подготовительный этап Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Постановить проблему перед детьми «Как сохранить планету Земля чистой?».</p> <p>Основной этап. -выполнение основных мероприятий, намечаемых для достижения поставленной цели.</p> <p>Заключительный этап. -проведение итогов реализации проекта, обобщение его результатов, распространение опыта и дальнейшего его развития; -подготовка материалов для размещения на сайте ДОО</p>
--	---

План реализации проекта.

Этап	Содержание работы
Подготовительный этап	Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Постановить проблему перед детьми «Как сохранить планету Земля чистой?».
<u>Основной этап</u>	<p><u>Беседы с использованием ИКТ</u> «Чистые улицы города». «Верни природе чистоту». «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!» «Помогите природе», «Откуда берется и куда девается мусор».</p> <p><u>Презентации</u> «Новый взгляд на мусор». «Откуда бумага к нам пришла».</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Сортируем мусор правильно», «Сортировка мусора — разные контейнеры»</p> <p><u>Художественное творчество (рисование)</u> «Мой любимый чистый город!»</p> <p><u>Художественное творчество (аппликация)</u> «Земля наш дом – не мусори в нем» (коллективная работа).</p> <p><u>Ручной труд</u> «Бросаем умный взгляд на бросовый материал» — работа в творческой мастерской, изготовление поделок из бросового материала. «Вторая жизнь отходов» — «Красивая чашка» (бросовый материал).</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Мы спасатели», «Спасём планету», «Завод по переработке отходов».</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> А. Ерошин «Про рыбалку». Р. Алдонова «Земля дымит».</p>

	<p>А. Игнатова «Недалекое будущее».</p> <p>А. Сметанин «Благодарность».</p> <p>С. Михалков «Прогулка»,</p> <p>М. Крюков «Мусорная фантазия».</p> <p><u>Просмотр мультфильмов:</u></p> <p>Твой друг Бобби, «Переработка мусора», Фиксики «Батарейки», «Бумага», «Мальчик и Земля».</p> <p>Прогулка по экологической тропинке с целью нахождения мусора.</p> <p>«Что происходит в природе со старыми листьями?», «Куда девается мусор?»</p> <p>Сбор мусора на участке.</p> <p>Осмотр участка детьми, обсуждение, что необходимо привести в порядок.</p> <p><u>10. Участие в конкурсах, выставках продуктивной деятельности в рамках тематики проекта</u></p> <p>-Фотовыставка «Берегите планету», организованная в рекреации детского сада.</p> <p>-Оформление выставки рисунков «Мой двор», организованная в рекреации детского сада.</p> <p>-Трудовой десант, совместно с воспитанниками всех групп.</p> <p><u>Участие в акциях:</u></p> <p>-Акция «Скажем нет мусору в детском саду», совместно с воспитанниками всех групп.</p> <p>-Акция «Чистая планета – здоровая Земля» совместно с воспитанниками всех групп.</p> <p>-Акция «Мой чистый двор», совместно с воспитанниками и их родителями.</p> <p>Работа социальными партнёрами: Совместно с работниками экологической организации «Эколого-биологический центр» была организована встреча-презентация «Вторая жизнь упаковки»</p>
<p>Заключительный этап.</p>	<p>-Экологический конкурс «Эко-шутка» из бросового бумажного материала (фантиков, фольги, оберточной бумаги и пр.) со всеми воспитанниками старшего возраста и с их родителями.</p> <p>-Выставка творческих работ «Старая упаковка для творчества заготовка» в рекреации детского сада.</p> <p>- Экологическое развлечение «Чистоту родной планете!» для всех воспитанников среднего возраста.</p> <p>-Акция «Чистый город», совместно с воспитанниками и с их родителями.</p> <p>- Подготовка материалов для размещения на сайте ДОО.</p>