

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ  
ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №176 «Карандаш» за 2023 год**

1. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

|      | Позиция самообследования   | Значение |
|------|--|----------|
| 1.1. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией<br><br>в том числе:   | есть     |
| 1.2. | по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)   | есть     |
| 1.3. | по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)   | есть     |
| 1.4. | с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)  | есть     |
| 1.5. | наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации) | есть     |

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

|      | Позиция самообследования   | Значение |
|------|--|----------|
| 2.1. | Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения  | нет      |
| 2.2. | Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)   | нет      |
| 2.3. | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан) | нет      |

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 2.4. | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами) | нет |
|------|--|-----|

### 3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

|      | Позиция самообследования  | Значение |
|------|---|----------|
| 3.1. | Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)               | 2%       |
| 3.2. | Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)             | 84%      |
| 3.3. | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив) | 8 ед     |
| 3.4. | Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)       | 8 ед     |
| 3.5. | Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом                                    | есть     |
| 3.6. | Наличие актового (концертного) зала   | 1 ед     |
| 3.7. | Наличие объектов спорта   | 1 ед     |
| 3.8. | Наличие танцевального зала  | нет      |
| 3.9. | Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.) | 5 ед     |

### 4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

|      | Позиция самообследования                     | Значение |
|------|--|----------|
| 4.1. | Наличие системы видеонаблюдения              | есть     |
| 4.2. | Наличие системы противопожарной безопасности | есть     |
| 4.3. | Наличие спортивного, тренажерного зала       | есть     |
| 4.4. | Наличие спортивной площадки                  | есть     |
| 4.5. | Наличие медицинского кабинета                | есть     |

### 5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

|      | Позиция самообследования  | Значение |
|------|---|----------|
| 5.1. | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение | нет      |
| 5.2. | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей-инвалидов или детей с ОВЗ                                     | есть     |
| 5.3. | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу              | нет      |
| 5.4. | Проведение психологических исследований, опросов, тестов  | есть     |

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

|      | Позиция самообследования   | Значение |
|------|--|----------|
| 6.1. | Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)   | да       |
| 6.2. | Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)                               | 25%      |
| 6.3. | Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный) | нет      |
| 6.4. | Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных             | 0%       |
| 6.5. | Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)   | нет      |

7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

|      |  |      |
|------|--|------|
| 7.1. | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) | есть |
| 7.2. | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся  | есть |
| 7.3. | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий  | есть |
| 7.4. | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве  | есть |

8. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

|      |  |      |
|------|--|------|
| 8.1. | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья   | есть |
| 8.2. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов                    | есть |
| 8.3. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | есть |

|      |   |      |
|------|---|------|
| 8.4. | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование   | нет  |
| 8.5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь  | нет  |
| 8.6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.) | есть |
| 8.7. | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов и т.д.)   | есть |
| 8.8. | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья   | есть |

Заведующий



Н.Ю. Камышанова