

креплено
106) листов
Краснодар
Ш
Камышанова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №176 «Карандаш»

РАССМОТРЕН:
на Совете ДОО
протокол №4
от «28» июля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад
№176 «Карандаш»

Н.Ю. Камышанова

Приказ № 110 -Д «28» июля 2023 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №176 «КАРАНДАШ»

за 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 176 «Карандаш»

Раздел	Наименование разделов	Страницы
1	Общие характеристики организации	1-9
2	Особенности образовательного процесса	9-21
3	Условия осуществления образовательного процесс	22-25
4	Результаты деятельности ДООУ	25-31
5	Кадровый потенциал	31-34
6	Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	34-36
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	36-37
8	Заключение. Перспективы и планы развития	37-38

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общие характеристики ДОО

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации и департамента образования муниципального образования город Краснодар, с Уставом ДОО и внутренними локальными актами.

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии

Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	серия 23ЛО1 № 0005169 от 03.03.2017
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, приказ от 03.03.2017 № 851
Срок действия лицензии	бессрочно
Приложение к лицензии	серия 23ПО1 № 0013054 от 03.03.2017

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположено среди жилого комплекса «Панорама» Прикубанского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар по адресу ул. Восточно-Кругликовская 22/1 в типовом здании.

Микрорайон «Панорама» является современным и благоустроенным. Экологическая обстановка микрорайона соответствует норме.

-вблизи нет предприятий, загрязняющих атмосферу;

-влияние со стороны автомагистрали двухстороннего движения легкового и пассажирского автотранспорта по ул. Восточно-Кругликовская незначительно;

-от проезжей части дошкольное учреждение отгорожено жилыми шестнадцатиэтажными домами;

-вокруг МАДОУ располагаются многоэтажные дома, магазины, так же в шаговой доступности располагаются ещё два дошкольных учреждения, частная поликлиника, почта;

-источники шумового загрязнения отсутствуют.

Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Дорога возле детского сада загружена личным транспортом жителей микрорайона. В основном, ею пользуются родители воспитанников детского сада.

Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

Территория детского сада ограждена со всех сторон устойчивой изгородью. На территорию заезжают только автомобили, обслуживающие детский сад. Предусмотрено три въезда с воротами и две калитки, охраняемые ООО ОП «Телохранитель-Секьюрити».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы для групп 12 часового прибывания, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, для групп 4 часового пребывания с 8:00 до 12:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 22 группы. МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №176 «Карандаш» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

На 01.10.2022 года в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №176 «Карандаш» количество воспитанников- 433.

группы общеразвивающей направленности:

12- часового пребывания

для детей раннего возраста (2- 3 года) -1 группа
для детей дошкольного возраста (3-7 лет) - 14 групп:
младшего дошкольного возраста (3-4 года) - 4 группы
среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет) - 4 группы
старшего дошкольного возраста (5-6 лет) - 2 группы
подготовительные к школе (6-7 лет) - 4 группы

группы компенсирующей направленности:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 4 группы
старшего дошкольного возраста (5-6 лет) - 2 группы
подготовительная к школе (6-7 лет) - 2 группы
группы кратковременного пребывания

4 -часового пребывания – 3 группы

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах младшего возраста.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания: в детском саду функционирует 3 группы 4-х часового пребывания.

Инновационные форм дошкольного образования:

С 2021 года МАДОУ функционирует в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через создание детского информационного центра «Вестник Карандаша»».

Организация «Детского информационного центра ДОО «Карандаш» заключается в обновлении содержания методик и технологий развития связной речи старших дошкольников. Использование технологии Детской журналистики может быть полезно не только воспитателям и родителям воспитанников, но также специалистами, работающими с детьми с особыми образовательными потребностями.

Проектируемые продукты инновационной деятельности:

- 1) Методические рекомендации по организации «Детского информационного центра ДОО «Вестник Карандаш»;
- 2) Публикации и методические разработки по проблеме инновационной деятельности.
- 3) Создание фильма «Все о нас», объединяющего новостные видеоролики за весь экспериментальный период.

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования МАДОУ.

Обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Инновационная деятельность является находкой для педагогов МАДОУ.

Каждый воспитатель и ребёнок выступает в роли творца. Новые приёмы и методы воспитания, современные технологии обеспечивают саморазвитие личности ребёнка, а также профессиональную самореализацию педагогов.

Консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Камышанова Наталья Юрьевна, телефон: 8 (861) 273-15-22.

Коллегиальные органы управления:

- Совет;
- Попечительский совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Председатели коллегиальных органов управления могут выступать от имени Автономной организации по вопросам деятельности Автономной организации и в пределах своих полномочий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • утверждает программу развития Автономного учреждения; • рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; • привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономного учреждения; • контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; • совместно с администрацией Автономного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); • разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; • утверждает перечень платных дополнительных образовательных и иных услуг; • утверждает Положение о платных дополнительных образовательных и иных услугах в Автономном учреждении.
Попечительский совет	<p>Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройства его помещений и территории; • для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения; • для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономного учреждения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; • утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения; • внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Автономного учреждения, а также изменений к нему; • обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономного учреждения; • обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономного учреждения.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> • Является одним из органов управления МАДОУ и рассматривает предложения администрации муниципального образования г. Краснодар или заведующего МАДОУ о: <ul style="list-style-type: none"> • - внесении изменений в Устав Автономного учреждения; • - создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, • об открытии и закрытии его представительств, структурных подразделений; • - реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации; • - об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления. Рассматривает предложения заведующего МАДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • - об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; • - проект плана ФХД Автономного учреждения; • - проекты отчетов о деятельности Автономного

	<p>учреждения, использовании его имущества, исполнении плана ФХД, годовую, бухгалтерскую отчетность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - о сделках по распоряжении имуществом, которым не вправе распоряжаться самостоятельно; • - о совершении крупных сделок
--	---

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Автономной организации. Мнение родителей (законных представителей) воспитанников учитывается при принятии Автономной организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Автономной организации своих предложений.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Автономной организации, определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников Автономной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

1.9. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

в отчетном году решены следующие задачи:

-осуществление перехода на обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОО ДО и ФГОС ДО; модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОО ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;

-повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

-обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

-созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Приоритетные задачи на следующий год:

-повышение качества образования в ДОО:

- внедрение инновационных педагогических технологий;
- развитие сетевого взаимодействия;
- обучение педагогов, пополнение РППС и методической базы;

-обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива ДОО;

-создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов: курсы повышения квалификации, самообразование, посещение семинаров, публикации в СМИ, профессиональные конкурсы, социально-значимые проекты;

-внедрение современных эффективных форм работы с родителями, обеспечивающих конструктивное взаимодействие по вопросам развития и образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную

деятельность.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds176.centerstart.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Наталья Юрьевна Камышанова – телефон: ,8 (861) 273-15-22, заместитель заведующего Маланчик Светлана Николаевна 8 (861) 273-15-20, старший воспитатель Мальцева Ирина Владимировна, Радаева Ульяна Петровна – телефон:8 (861) 273-15-20 , e-mail: detsad176@kubannet.ru фактический и юридический адрес: 3500059, РФ, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Восточно-Кругликовская 22/1.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 № 126-Д (далее – ОП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. На 2023/2024 учебный год ведётся работа по корректировке содержания ОП ДО на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для педагогов и воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников (приказ №28-Д от 09.01.2023 «Об организационном комитете и плане мероприятий МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш»). Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в прошедшем

году снизился на 15% по сравнению с показателями прошлого периода.

В 2022/2023 учебном году в детский сад поступило 4 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

6 групповых консультаций с воспитанниками;

12 индивидуальных консультаций с воспитанниками;

15 индивидуальных консультаций с родителями-переселенцами;

5 тренингов с родителями-переселенцами.

В течение учебного года с воспитанниками-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия. Также для адаптации мигрантов в детском саду проводились коллективные общегрупповые занятия. Их цель – сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

Анализ воспитательно - образовательного процесса.

Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В ОП ДО заложены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная программа 2022-2023 учебного года построена на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.-320с. В детском саду используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, между разными видами активности детей.

В планы включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что уровень развития детей достаточно высокий.

Во время проведения организованной деятельности, педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально- поисковой и конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются проектные и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий, знаний технологий, взаимодействия с другими специалистами ДОО воспитатели систематически отслеживают динамику развития детей. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году отражают позитивную динамику.

Сравнительный анализ познавательного развития детей показал, что уровень развития детей вырос во всех группах. Педагоги всех возрастных групп располагали методическим и практическим материалом для формирования представлений, закрепления знаний, умений и навыков дошкольников в математическом развитии.

В ходе реализации комплекса воспитательно-образовательных задач воспитателями активно использовались интегрированные занятия, что дало хорошие результаты: воспитанники стали лучше и быстрее воспринимать информацию взрослого, у них стала лучше развиваться познавательная активность, любознательность, самостоятельность, ответственность, а также самоконтроль и самооценка, коммуникативные навыки. Комплексный анализ показал положительную динамику познавательного развития детей

Воспитатели групп работали над развитием у детей умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению взаимодействию.

Для достижения поставленных целей педагогами проводились совместные праздники, дидактические игры, этические беседы.

Воспитатели групп продолжали работу в области социально-нравственных ориентаций чувств детей через различные виды деятельности. Большое внимание уделялось знакомству детей с историей семьи, города, края.

Педагогические наблюдения за дошкольниками по экологическому воспитанию показали, что дети имеют необходимые знания о живой и неживой природе, овладели знаниями о системе частных и общих связей, о видовых и родовых понятиях, о самобытности родного края, о правилах безопасного поведения в природе.

Рассматривание, обследование предметов, эксперименты проводились, реализовывались проекты в дошкольном учреждении в системе специально организованной и совместной деятельности педагога и детей. В группах оборудованы мини-лаборатории. Старшие дошкольники под руководством взрослых овладели знаниями о системе частных и общих связей, о видовых и родовых понятиях. Дети вели дневники наблюдений за растениями, изменениями погоды, рисовали графики, схемы.

Благоприятные условия в ДОО созданы для художественно-эстетического развития воспитанников: музыкальный зал, центры ИЗО деятельности, галерея детских работ.

Результаты диагностики показали, что к концу учебного года значительно снизился процент детей с низким уровнем развития. Этого удалось достичь благодаря слаженной работе специалистов и воспитателей всех возрастных групп.

Качество освоения программы воспитанниками подготовительных групп:

Анализ проверки позволил сделать вывод о том, что все дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Все дети имеют огромное желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания есть лишь у 40 % детей, остальных ребят привлекает лишь внешняя сторона будущей школьной жизни 60 %.

Таким образом, в результате выявлено:

- **43% детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе;**
- **57% детей со средним уровнем готовности к обучению в школе;**

Выводы:

- воспитательно-образовательный процесс в подготовительных группах строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с основной образовательной программой, с учебным планом на год;
- в группах созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;
- качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;
- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;
- дети хорошо усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

В группе ведется работа с детьми, освоившими программу на низком уровне.

Важный компонент готовности к школе – мотивационный: желание учиться, потребность в общении и в интеллектуальной активности. На высоком уровне большее количество детей, это говорит о большой работе педагогов и родителей по формированию интереса к школе, стремлении стать учеником. С мотивацией неразрывно связана произвольность: это умение самостоятельно выполнять неинтересные задания, умения слушать и слышать взрослого, подчиняться правилам, планировать свою деятельность, контролировать и оценивать её. Саморегуляция у большинства детей соответствует норме это высокий и средний уровень.

Интеллектуальная зрелость или умственная готовность – это запас знаний об окружающем, концентрация внимания, аналитическое мышление и логическое запоминание, составление рассказов. Высокие результаты в составлении рассказов во всех выпускных группах.

Социальная зрелость – это потребность в общении со сверстниками и умение подчинять своё поведение законам детских групп, выполнять роль ученика в ситуации школьного обучения. У преобладающего большинства детей она адекватная и соответствует школьной зрелости. Дети легко вступают в контакт, уровень общения детей друг с другом и взрослыми достаточно высокий. На базе МАДОУ № 176 согласно годовому плану была проведена диагностика – определение уровня психического развития и готовность ребенка к школе.

Общей уровень готовности к школе – выше среднего, из сводных данных было видно, что трудности вызывали задания у детей на графо-моторные навыки, глазо двигательный анализатор и умение планировать результат, мальчики лучше справлялись с заданиями на умение удерживать 5-ти ступенчатую инструкцию в коре головного мозга и продуктивность, а девочки на графомоторные навыки, данные отличаются от 2022 года.

Динамика образовательного процесса детей 7-6 лет положительная и стабильная, но стоит уделять внимание мотивационной готовности к школе. Данные говорят о положительном прогнозе школьного обучения.

Результаты адаптации

Благодаря комплексному психолого- педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, для них устанавливается щадящий режим.

Воспитателями групп раннего возраста, младших групп, групп кратковременного пребывания совместно с педагогом-психологом Дубина М.В. проводилась работа с детьми по предупреждению эмоциональных расстройств с помощью игр на снятие эмоционального напряжения в период адаптации, что дало возможность детям легче адаптироваться к условиям детского сада, повысить психоэмоциональную устойчивость, обеспечить радостное пребывание детей в детском саду.

Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм. Анализ диагностики показал хорошие результаты.

Таким образом, процесс адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям ДОО прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома и помощь педагога-психолога.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: в отчетный период педагогами детского сада авторских программ разработано не было.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В организации созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В начале учебного года педагогическими и медицинскими работниками проводилось обследование физического развития детей, состояния их здоровья, оценка опорно-двигательного аппарата, уровня физической подготовленности, определялись группы здоровья детей. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми строится согласно состоянию здоровья и нарушений, выявленных врачами-специалистами.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы МАДОУ за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Закаливающие и профилактические мероприятия направлены на обеспечение воздействия на ребенка различных факторов. Это – закаливание воздухом – прием на улице в любое время года, прогулки на свежем воздухе не менее 4 часов в день, соблюдение режима проветривания; закаливание водой – обширное умывание, полоскание рта после приёма пищи и другое. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышает их оздоровительный эффект.

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2022-2023 учебный год. Большинство детей имеет среднегармоничное развитие.

Эффективность использования классических и нетрадиционных методов и приемов физкультурно-оздоровительной работы позволило повысить показатели физического развития воспитанников. Результаты мониторинга показывают во всех возрастных группах положительную динамику развития двигательных качеств и навыков у дошкольников.

Для определения уровня физического развития воспитанников инструктором по физической культуре Звонаревым Е.В. было проведено диагностическое обследование. Почти у всех воспитанников отмечен высокий и средний уровень физического развития.

Своевременно медицинским персоналом проводилась вакцинация детей против различных заболеваний. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий. С целью снижения заболеваемости медицинскими и педагогическими работниками проводилась следующая оздоровительная работа с элементами коррекции:

- профилактические мероприятия по предупреждению нарушения зрения;
- утренняя гигиеническая гимнастика с элементами корригирующей и в комплексе с дыхательными упражнениями;
- щадящее воздушное закаливание;
- оздоровительный комплекс после сна;
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций (употребление в пищу чеснока, витаминизация блюд);
- консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного питания, закаливания.

На протяжении учебного года в МАДОУ велась работа по совершенствованию реализации комплексного плана оздоровительно-профилактической, коррекционно-развивающей и психолого- педагогической работы с детьми. Продолжена образовательная работа с детьми по формированию у них приоритетов на здоровый образ жизни и безопасное поведение. Воспитателями групп организована предметно- развивающая среда по данному разделу, подобрана литература, проводятся онлайн экскурсии, беседы, игровые ситуации, проводились совместные лекции с представителями медицинских служб.

В МАДОУ функционировал «Уголок безопасности» для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения и поведения на улице.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- использование вариативных режимов дня;
- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов психолого- педагогической диагностики.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры на занятиях. По сравнению с прошлым годом заметно улучшилось качество проведения занятий, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Педагогические наблюдения за физкультурными занятиями показали рациональное построение занятий, соответствие физической нагрузки функциональным возможностям детей при достаточно высокой общей и моторной плотности занятий, обеспечение тренирующего эффекта (средний уровень частоты пульса соответствует возрастным нормам). В методике таких занятий с различными возрастными группами учитывается подбор величины необходимой физической нагрузки.

Высокая моторная плотность занятия достигается за счет использования разных способов организации на одном занятии. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию высокой физической

подготовленности.

В дошкольной организации созданы определенные условия для физического развития и оздоровления детей: оснащенный необходимым оборудованием спортивный зал, спортивные уголки в группах; спортивная площадка; дидактические игры спортивного содержания; художественная и познавательная литература; журналы о спорте и спортсменах. На участке ДОО имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников.

В организацию в настоящее время поступил на работу опытный инструктор по физической культуре. Очень быстро педагог смог найти подход к детям, заинтересовать. Дети с большим желанием и интересом посещают спортивный зал. Уровень физической подготовленности детей вырос по сравнению с прошлым учебным годом. Количество детей с низким уровнем снизилось. Увеличилось количество детей с «высоким» уровнем физической подготовленности. Таким образом, сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои показатели и прогрессируют в своем физическом развитии. Таких результатов удалось достичь благодаря творческому подходу к работе и инициативе инструктора по физической культуре и всего педагогического коллектива, которые создали необходимые условия для решения поставленной задачи. Совместная педагогическая работа коллектива ДОО дала хорошие результаты:

- комплекс психологических мероприятий создал благоприятный фон в детских коллективах и, соответственно, повысился уровень эмоционального развития каждого ребёнка в отдельности, особенно в группах компенсирующей направленности;

- занятия продуктивными видами деятельности способствовали развитию мелкой и общей моторики рук, глазомера, воспитывали усидчивость и аккуратность.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом детской городской поликлиники № 2 в соответствии с заключённым договором: медицинская сестра и врач.

Медицинскими вопросами в детском саду занимается медицинская сестра, которая контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных мероприятий и прогулок. Также ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Кроме того, медсестра готовит детей к врачебным осмотрам, и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей, осуществляет профилактические прививки. Также в ее функциональные обязанности входит санитарно-просветительская работа среди сотрудников детского сада и семей воспитанников ДОО.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует четыре группы

компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста (5-7 лет) для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

В группах общеразвивающей направленности находились 3 воспитанника, имеющие инвалидность. Их обучение проходило с учетом индивидуально выстроенного маршрута сопровождения.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности. Основой профилактики эмоционального благополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение. В течение прошедшего года эффективно решались основополагающие задачи сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями:

1. Создание толерантной среды для субъектов образовательного пространства через сопереживание, сочувствие и сотрудничество.

2. Обеспечение успешности детей с особыми образовательными потребностями наряду с детьми, не имеющими проблем в развитии.

3. Укрепление здоровья и предупреждение появления вторичных нарушений физического и психического развития.

4. Создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы.

Можно сделать вывод, что в детском саду психолого– педагогическое сопровождение рассматривается, как система деятельности всех специалистов, направленная на создание условий успешного развития каждого ребенка.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в отчетном периоде в детском саду на основании Постановления №1190 от 28.03.2022 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 176 «Карандаш»» были открыты платные образовательные услуги по следующим программам:

- 1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки», «Соловушка» (вокал);
- 2) социально-гуманитарное: «Учимся читать», «Шахматная азбука».
- 3) техническое: «Робототехника»

В дополнительном образовании задействовано 24 процента воспитанников детского сада.

- Учимся читать», 6-7 лет;
- «Шахматная азбука», 6-7 лет;
- «Робототехника», 6-7 лет;
- «Соловушка», 5-6 лет;
- «Соловушка», 6-7 лет;
- «Цветные ладошки», 5-6 лет;
- «Цветные ладошки», 6-7 лет;

Специалисты по ПДОУ:

- кружок "Учимся читать" для детей 6-7 лет — Пономарева И.Г., педагог дополнительного образования, образование высшее;

- кружок "Шахматная азбука" для детей 6-7 лет - педагог дополнительного образования Звонарев Е.В., педагог дополнительного образования, высшее.

- кружок "Робототехника" для детей 6-7 лет - педагог дополнительного образования Звонарев Е.В., педагог дополнительного образования, высшее

- кружок "Соловушка" для детей 5-6 лет, 6-7 лет - педагог дополнительного образования Кольцову С.В., педагог дополнительного образования, образование высшее;

- кружок "Цветные ладошки" для детей 5-6 лет, 6-7 лет, педагог дополнительного образования Нехорошеву Е.М., образование высшее, педагог дополнительного образования Соколова А.С., образование высшее

Иные услуги: «Клуб досуговой деятельности «День рождения» с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3 – 4 лет, 5-7 лет». Большую востребованность имела услуга проведение детских праздников, дней рождения по желанию родителей и воспитанников.

2.5. Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ №100. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам, этому способствовали экскурсии в школу, совместные мероприятия с учителями начальных классов.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную

деятельность:

С Краснодарской краевой библиотекой имени братьев Игнатьевых. Были проведены следующие мероприятия:

- 11.08.2022 «Видеть, слышать, творить»;
- 15.09.2022 «Чудо рождается с третьим звонком»;
- 06.12.2022 «России его сердце, миру его гений», творчество П.И.

Чайковского;

- 23.03.2023 «Остров Гдетотам» по творчеству Б. Заходера;
- 18.04.20223 «Мимо острова Буяна» по творчеству А.С. Пушкина;
- 18.05.2023 Арт-викторина по творчеству С.Маршака «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу с учреждениями культуры и спорта.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- ✓ организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- ✓ организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- ✓ стендовая информация;
- ✓ взаимодействие через мобильные мессенджеры.

В детском саду создано образовательное пространство «ДОО-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

В работе с семьёй мы используем следующие принципы взаимодействия с родителями:

- Индивидуальный подход;
- Сотрудничество, а не наставничество;
- Системность;
- Гуманизация подходов к родителям.

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- ✓ установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- ✓ объединение усилий для развития и воспитания детей;
- ✓ создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- ✓ активизация и обогащение воспитательных умений родителей;
- ✓ для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в дошкольной организации намечена работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом дошкольного учреждения по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность дошкольной организации.

Работа с родителями в нашей дошкольной организации планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава родителей, их ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы, которые помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Сотрудничество семьи и сада предусматривает «Прозрачность» всего воспитательно-образовательного процесса. Родители принимают участие в работе органов самоуправления: участие членов общего совета родителей в работе совета а ДОО, заседаниях Совета по питанию, где вырабатываются совместные решения вопросов. Родители имеют возможность объективно оценить деятельность детского сада, отдельных педагогов.

В нашей дошкольной организации большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада, сейчас активно внедряется такой социальный ресурсы как госпаблики, к ним относятся официальные страницы организации в телеграмм-канале, «В контакте» «Одноклассники». Это источники активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Для ознакомления с работой дошкольной организации установлены стенды, освещающие деятельность детского сада по различным направлениям.

Результатом работы с родителями являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях общего совета родителей, совета дошкольного учреждения.
- участие в праздниках и досугах, конкурсах.

Наш детский сад стал для родителей открытой системой. Мы и дальше будем продолжать использовать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания, развития и адаптации детей, привлекать к совместной деятельности. Вся наша работа направлена на сохранение преемственности традиций семейного воспитания на основе социальных, культурных и духовных ценностей и традиций отношения к семье.

Дефицит внимания и общения детей и родителей, в связи с их занятостью, восполняются проведением совместных мероприятий, которые помогают опосредованно сблизить взрослых и детей в достижении общей цели. Успешно прошли совместные мероприятия: «Кубанскую Осень в гости мы просим», «День отца», выставки совместного творчества «Моя мама лучшая на свете», конкурс «Зимняя фантазия», «Великой Победе посвящается», «Всемирный День Эколят», «Неопалимая Купина», участниками которых стали дети, педагоги и родители воспитанников. Многие родители обладают высокой творческой активностью. Очень многие с удовольствием участвуют в акциях и конкурсах

различной направленности.

Формы сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи

МАРКЕТИНГ

- ❖ Сайт ДОО в сети интернет, телеграмм, «В контакте», «Одноклассники»
- ❖ Информационные стенды для родителей
- ❖ Визитная карточка Организации
- ❖ Знакомство родителей с ОП реализуемой в ДОО

Формирование у родителей педагогической компетенции

- ❖ Изменение приоритетов, предпочтение личностного и социального развития
- ❖ Совместные с детьми и педагогами досуги, тренинг "Навстречу друг другу"
- ❖ Проектная деятельность родителей, детей и педагогов
- ❖ Реализация образовательных программ

Сотрудничество ДОО с семьёй

Семья

- Среда развития и социализации ребёнка:
- ❖ психологические, социологические исследования семьи;
 - ❖ изучение условий жизни и воспитания ребёнка в семье;
 - ❖ психолого-педагогическое просвещение родителей;
 - ❖ консультативная работа с семьёй.

Формирование родителей как гражданских заказчиков

- ❖ Просвещение родителей;
- ❖ Активное включение их в реализацию образовательной программы;
- ❖ Анкетирование;
- ❖ Тестирование;
- ❖ Тренинговые занятия;
- ❖ Групповые формы работы.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- ✓ принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- ✓ принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- ✓ принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- ✓ принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- ✓ принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- ✓ инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- ✓ вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В образовательном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедические кабинеты – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

✓ **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В ДОО разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; установлено видеонаблюдение; имеются планы эвакуации.

Имеются эвакуационные выходы.

В дневное время здание и территория детского сада охраняется охранником ООО ОП «Телохраниль-Секьюрити», а в ночное время сторожами детского сада. Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОО систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОО планомерно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

На территории детского сада имеются:

- ✓ ограждение по периметру;
- ✓ уличное освещение;
- ✓ система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская поликлиника № 2 г. Краснодара». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш» был построен и пущен в эксплуатацию в 2014 году.

Типовое здание площадью 3050 кв. м., земельный участок площадью 5310 кв. м.

На территории дошкольной организации выделены 8 групповых участков, цветники, уголки леса, спортплощадка. Клумбы засеяны газонной травой. На территории имеются затененные и солнечные участки.

На территории детского сада высажено и произрастает около 120 единиц зелёных насаждений.

Хозяйственная зона: мусорные контейнеры вынесены за территорию детского сада.

Здание типовое, двухэтажное. Здание имеет 4 входа; 12 пожарных эвакуационных выходов. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

В здании имеются: групповые помещения, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет психолога и учителей-логопедов, медицинский блок, три кабинета АУП. Стены всех помещений, коридоров, лестничных пролетов окрашены водоземлюсионной краской. В ДОО используют центральное отопление. Во всех помещениях установлены металлопластиковые окна.

Основными помещениями МАДОУ являются 8 групповых ячеек. Каждая ячейка имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

В рекреации детского сада оформлен мини-музей «Кубанское подворье», в коридорах детского сада располагаются информационные стенды, на первом этаже оформлена выставка детского творчества под названием «Мастерская Карандаша». На втором этаже организован шахматный клуб «Стратегия».

Музыкальный зал оснащён музыкальными инструментами: электронное фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, магнитофон, колонки, колокольчики, бубны, барабаны, ложки, металлофон, маракас, ксилофон и др., эффективно используется в работе с детьми и педагогами мультимедийная установка. В текущем учебном году пополнен новым дидактическим и наглядным оборудованием: детские инструменты, наглядно-дидактические пособия, игровое оборудование, атрибуты для танцевальной деятельности, костюмы.

Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями ФГОС: шведские стенки, гимнастические скамейки, мобильные мишени, мягкие модули, маты, мячи, детские тренажеры и др. Используется изготовленное в МАДОУ нестандартное оборудование. В прошедшем учебном году зал был пополнен спортивным оборудованием: мячами разных размеров, скакалками.

На добровольных началах силами педагогов и родителей в мае 2023 года был проведен косметический ремонт всех прогулочных навесов и участков. Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена –

имеются , цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Для улучшения качества образования продолжаем обогащать развивающую предметно-пространственную среду современным учебным оборудованием и игровым развивающим материалом с целью формирования универсальных действий воспитанников ДОО и умения их использовать в реальной жизни.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет: индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей сотрудников муниципальных образовательных организаций.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

В нашем образовательном учреждении медицинские работники ГБУЗ детской поликлиники № 2 проводили вакцинацию детей согласно национальному календарю прививок, осмотр детей для изучения их физического развития и выявления отклонений от норм с целью дальнейшей профилактики. Осуществляли медицинский контроль за проведением физического воспитания,

организацией питания детей, за проведением санитарно гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. С целью профилактики вирусных инфекционных заболеваний и укрепления иммунной системы детей во всех возрастных группах с осени 2022 года, зимой и весной 2023 года проводились следующие мероприятия согласно плана оздоровительно-профилактической работы: введение в пищу свежего чеснока и лука; «фито тарелка (с мелко нарезанным луком и чесноком в помещениях группы)»; гимнастики для стимуляции биологических активных точек; контрастное воздушное закаливание употребление витаминов в период вспышки заболеваемости (рекомендация родителям); использование бактерицидных ламп; знакомство детей с алгоритмом правильного мытья рук и т.д.

Анализ показал, что уровень заболеваемости в нашем учреждении снизился, но неуправляемые инфекции (вспышки ветряной оспы), заболеваемости детей в период адаптации к учреждению не позволили её значительно снизить.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

В течение 2022-2023 учебного года воспитатели и воспитанники нашего дошкольного учреждения активно участвовали в творческих, интеллектуальных профессиональных конкурсах разного уровня (муниципального, краевого, федерации, международного). Что способствовало повышению профессиональной компетенции педагогов и эффективному всестороннему развитию детей.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
1.	ХIII Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	Леонтьева Ю.С.	Лауреат
2.	Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году	Соколова А.С. Дубина М.В.	Призёр Участник
3.	Международный конкурс имени Льва Выготского	Мальцева И.В.	Участники
4.	Муниципальный конкурс «Педагогические весны-2023»	Пономаренко А.Р. Молчанова Е.А.	Победитель
5.	Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь»	Залесный Матвей Руководитель Пономарева И.Г. Тутов Даниил, руководитель Соколенко Т.В. Нестеренко Кира , руководитель Соколова А.С.. Корчак Арианна, руководитель Леонтьева Ю.С.	Лауреаты

6.	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Щедра Кубань осенними дарами»	Тихонова Анастасия, Тихонов Роман, руководитель Соколова А.С.	Лауреат II степени
7.	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогодняя феерия»	Радаева Кира, Маркаров Георгий Рыбка Катя, руководитель Измайлова Е.Г.	Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат I степени
8.	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Самой любимой и родной»	Стрижова Надежда, руководитель Измайлова Е.Г.	Лауреат I степени
9.	5 межмуниципальный фестиваль православной культуры «Пасхальное поздравление»	Грабовская Виктория Тутов Данил, руководитель Соколова А.С. Гришко Ярослав, Паталаха Маргарита, руководитель Соколенко Т.В. Глухой Савелий, Нестеренко Кира, руководитель Герез Е.В. Медведева Диана, руководитель Оганян М.З. Царенкова Есения, руководитель Нехорошева Е.М. Ахметова Алиса, руководитель Арустамян Р.Ю.	Лауреаты
10.	Фестиваль «Троицыно утро»	Зиненко Артём, Анисимов Фёдор, тихонова Анастасия, Донцова Юлия, Малёж Рита, Паталаха Маргарита, Нестеренко Кира, Тутов Данил, Фиськов Дмитрий Руководитель Соколова А.С., Кольцова С.В.	Лауреаты

Участие педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш» в методических мероприятиях города, края, страны в 2022-2023 году

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия	Форма представления тема представленного опыта	Ф.И.О. педагога
НИЦ «Аэтерна»	15.08.2022	Научно-практическая конференция	международный	Роль инноваций в трансформации и устойчивом развитии современной науки	Доклад «Психологическое сопровождение формирования готовности к школе детей старшего дошкольного возраста»	Дубина М.В. педагог-психолог
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	21.09.2022	Педагогическая мастерская	муниципальный	Финансово-экономическое образование-важное звено в формировании личности современного дошкольника	Доклад с презентацией «Дети познают мир экономики с помощью сказок,сюжетно-ролевых и настольных игр»	Рычкова Т.А. Соколова А.С. Нехорошева Е.М. воспитатели
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	12.12.2022	Семинар-практикум	муниципальный	Современные подходы к формированию читательской культуры	Доклад с презентацией «Формирование предпосылок читательской культуры у детей дошкольного возраста	Богонатова Е.С. Учитель-логопед
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно методический центр	12.12.2022	Семинар-практикум	муниципальный	Современные подходы к формированию читательской культуры	«Развитие интонационной выразительности и речи детей старшего дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности	Кольцова С.В. Музыкальный руководитель
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно методический центр	12.12.2022	Семинар-практикум	муниципальный	Современные подходы к формированию читательской культуры	Доклад с Презентацией «Роль двигательной активности в речевом развитии дошкольников	Звонарев Е.В. Инструктор по физической культуре

Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно-методический центр	12.12.2022	Семинар-практикум	муниципальный	Современные подходы к формированию читательской культуры	Доклад с презентацией «Формирование выразительности и речи детей старшего дошкольного возраста через театральную деятельность»	Рычкова Т.А. воспитатель
--	------------	-------------------	---------------	--	--	--------------------------

Публикации педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш» на ,международном, федеральном, региональном уровнях и в электронных СМИ

Автор	Название печатного материала	Уровень
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»		
Нехорошева Е.М	«Развитие речи детей через театральную—игровую деятельность»	Электронное СМИ
Нехорошева Е.М.	Учебно-методический материал «Роль и значимость экологического воспитания у детей старшего дошкольного возраста»	Электронное СМИ
Нехорошева Е.М.	Учебно-методический материал «Формирование финансовой грамотности у дошкольников»	Электронное СМИ
Нехорошева Е.М.	Учебно-методический материал «Интеллектуальное развитие детей»	Электронное СМИ
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»		
Нехорошева Е.М.	Учебно-методический материал «Современные образовательные технологии в ДОО»	Электронное СМИ
Сборник статей «Международной научно-практической конференции «Роль инноваций в трансформации и устойчивом развитии современной науки»		
Дубина М.В.	«Психологическое сопровождение Формирования готовности к школе детей Старшего дошкольного возраста»	Международный
«Панорама образования»		
Мальцева И.В. Радаева У.П.	Статья «Вестник Карандаша» –учимся, говорим , творим!	муниципальный

Методические разработки педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш»

ФИО педагога	Наименование разработки	Уровень рецензии	Дата получения рецензии
Дубина М.В.	Методическое пособие «Подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе:	региональный	17.11.2022

	методические рекомендации для родителей будущих первоклассников»		
Соколова А.С. Нехорошева Е.М.	Педагогическая разработка «Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста посредством использования лэпбука «Гжель»	муниципальный	05.12.2022г.

Награждение педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш» грамотами и благодарственными письмами в 2022-2023 учебном году

ФИО педагога	Название награды	Дата награждения
Соколова А.С.	Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	Сентябрь 2022 года
Звонарев Е.В.	Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	Сентябрь 2022 года
Мальцева И.В.	Благодарственное письмо Краснодарской городской организации Общероссийского Профсоюза образования	Сентябрь 2022 года

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш» принимают активное участие в методической деятельности: конференциях, семинарах, мастер-классах с предоставлением докладов, презентаций, опытов работ инновационного продукта. Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В период с 10.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование 300 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Детский сад укомплектован педагогами на 61,7 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

Кадровые ресурсы

Общее количество педагогов	Количество специалистов	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Количество педагогов со средним педагогическим образованием	Проходят обучение в ВУЗе в настоящий момент	Количество педагогов без специального образования	Педагогический стаж			аттестация			
						0-5 лет	5-15 лет	Свыше 15 лет	1 категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
30	5	22	8	0	0	4	12	14	20	4	1	2

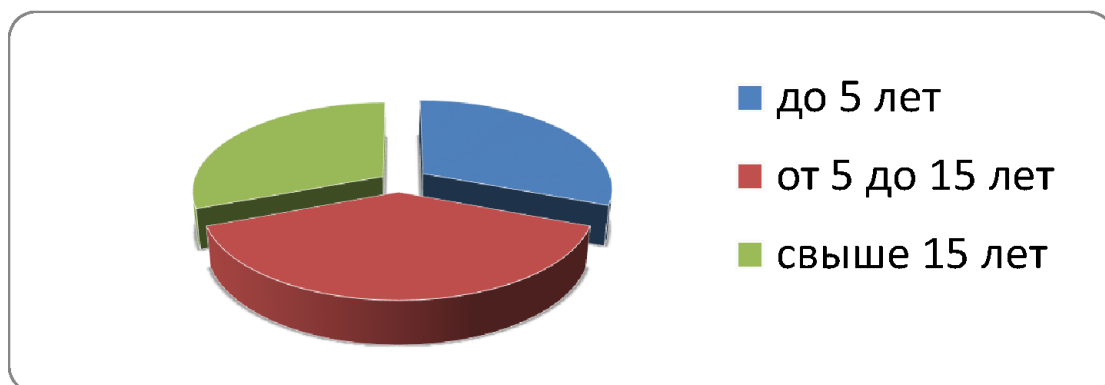
В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: регулярное (раз в три года) повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, прохождение по желанию аттестации педагогическими кадрами. В течение года педагоги повышали уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Анализ педагогического коллектива

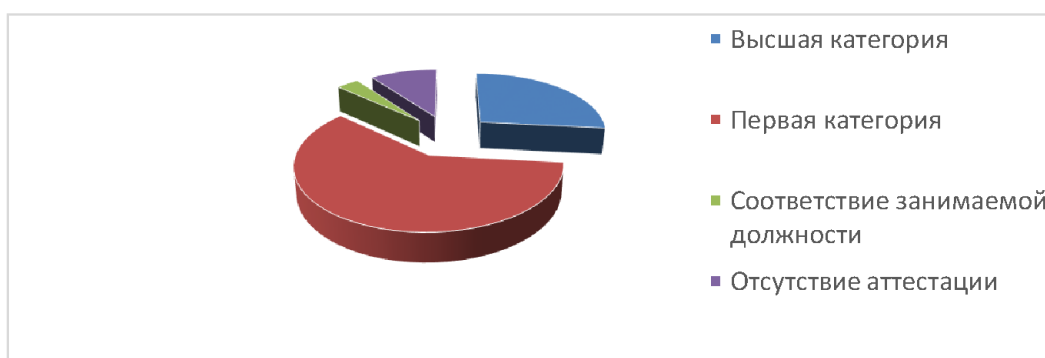
Характеристика кадрового педагогического состава		Количество человек
По уровню образования	Высшее педагогическое	22
	Среднее педагогическое	8
	Другое	0



По педагогическому стажу	До 5 лет	4
	От 5 до 15 лет	12
	Свыше 15 лет	14



По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	8
	Первая квалификационная категория	18
	Не имеют квалификационной категории	3
	Соответствие занимаемой должности	1
	Несоответствие занимаемой должности	Нет



Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен педагогами разных поколений. В коллективе сформированы благоприятные отношения между поколениями педагогов. Педагоги-наставники поддерживают творческую молодежь. В настоящее время в нашем детском саду работают два молодых педагога (Пономаренко А.Р. и Молчанова Е.А.), пришедших в профессию «воспитатель» сразу после окончания учебного заведения. За каждым из них с первого рабочего дня закреплен опытный педагог-наставник, который активно делится опытом и знаниями, поддерживает и направляет своего подопечного. Оказывает не только методическую, но и психологическую помощь, помогает в профессиональной адаптации на рабочем месте.

Взаимодействие строится на основании плана, учитывающего индивидуальные потребности молодого педагога и соблюдая следующие правила общения:

- Не приказывать;
- Не угрожать;
- Не проповедовать;
- Не поучать;
- Не подсказывать решения;
- Не выносить суждений;
- Не оправдывать и не оправдываться;
- Не ставить «диагноз».

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным. Его задача поднять молодого специалиста к вершинам своего опыта.

В своей работе педагоги-наставники используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с молодыми специалистами.

Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через активное участие в инновационной деятельности ДОО; участие в различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Результаты прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогическими работниками в 2022- 2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году на высшую квалификационную категорию были аттестованы **3 педагога** (педагог-психолог Дубина М.В., воспитатель Нехорошева Е.М., воспитатель Соколова А.С.). Общий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию на конец 2022-2023 учебного года составил - **87 %**.

В следующем учебном году планируют пройти аттестацию , на первую квалификационную категорию 3 педагога.

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. Во всех группах имеются интерактивные доски, в кабинете педагога психолога и учителя –логопеда есть интерактивный стол. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы. Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования.

Результаты повышения квалификации в 2022-2023 году - 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсовой подготовки.

В 2022-2023 году 100% сотрудников коллектива, работающих в непосредственном контакте с детьми, имеют удостоверения о прохождении курсов первой медицинской помощи.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются местный и краевой бюджет. Выделенные средства по целевым муниципальным и краевым программам освоены по назначению.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2023г.

Наименование показателя	Полный показатель	Фактическое исполнение
Доходы, всего:	44655002,13	44655002,13
в том числе:		
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат Учреждения, всего	40223590,58	40223590,58
в том числе:		
субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счёт средств местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) (далее – местный бюджет)	33724100,00	33724100,00
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего		
в том числе:		
безвозмездные денежные поступления, всего	50000,00	50000,00
в том числе: целевые субсидии		

прочие поступления, всего		
из них:		
увеличение остатков денежных средств за счёт возврата дебиторской задолженности прошлых лет		
Расходы, всего	45850511,06	45850511,06
в том числе:		
на выплаты персоналу, всего	26426763,36	26133664,37
в том числе:		
оплата труда	20386272,77	20096376,74
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера		
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	6040490,59	6037287,63
в том числе:		
на выплаты по оплате труда		
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	20386272,77	20096376,74
из них:		
налог на имущество организаций и земельный налог	2095408,09	2095372,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	17086748,81	15931401,5
обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников		
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	15602508,33	14451946,42

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 50 000 00 руб.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде в детском саду на основании Постановления №1190 от 28.03.2022 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 176 «Карандаш»» были

открыты платные образовательные услуги по направления прописанным выше (см. стр. 14 «Публичного доклада»)

«ЦЕНЫ на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 176 «Карандаш»» утверждены в Приложении к Постановлению №1190 от 28.03.2022. Вся информация имеется на официальном сайте МАДОУ, с ней можно ознакомиться перейдя по ссылке https://ds176.centerstart.ru/sveden/paid_edu.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 8802 от 29.10.2010 «Об организации выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории муниципального образования город Краснодар».

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена в соответствии с Постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар №198 от 22.01.2016 «Об утверждении Порядка снижения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар» для следующих категорий граждан:

- *Родителей из малоимущих семей;*
- *Родителей-студентов;*
- *Родителей, являющихся работниками муниципальных образовательных организаций;*
- *Родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей.*

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- Родители (законные представители) детей-инвалидов;
- Законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Родители (законные представители), являющихся гражданами Российской Федерации, призванными на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации N 647.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022

учебный год был опубликован на своем официальном сайте МАДОУ. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2024–2028 годы были внесены дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- ✓ осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- ✓ модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- ✓ повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- ✓ обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ повысить информационную безопасность воспитанников;
- ✓ продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- ✓ обеспечить реализацию ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- ✓ продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать

- охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории;
 - ✓ организовать воспитательную работу с учетом регионального компонента Краснодарского края;
 - ✓ расширить спектр дополнительных, платных услуг, не относящихся к основным видам деятельности;
 - ✓ расширять формы работы с социальными партнерами, в рамках реализации социально-значимых проектов;
 - ✓ способствовать укреплению материально-технической базы детского сада;
 - ✓ организовать работу в тесном контакте с родительской общественностью, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8.3. *Планируемые структурные преобразования в детском саду:* структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. *Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году*

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года города Краснодара»;
- 2) в муниципальном этапе конкурса «Я исследователь»
- 3) в конкурсах и акциях проводимых «Эколого-биологическим центром КК
- 3) во Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад – 2024».